## امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللـغـة الـعـربـيـة

### أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفي( إجباري ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .**

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر فى كيان كل إنسان .

٢- العمل سر نهضة وتقدم الفرد والمجتمع .

### ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- سافر الخديوي ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي إلى قصر: ...............
( القبة - الاتحادية - رأس التين )

٢- استطاع سلاح المهندسين العسكريين فتح ثغرات فى الساتر الترابى عن طريق:
( المياه - النيران - المدافع )

( ب ) ما أثر تأميم القناة على شعب مصر ؟

( ج ) لماذا اجتمع رجال السياسة في أوربا ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- لم تتمكن جزيرة شدوان من الصمود أمام العدو ( )

٢- شهد ماسبيرو بخلود مصر على مر العصور ( )

٣- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد ( )

### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):

**- السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):**

لم يهتم العالم المصري والمولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة، ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية بالكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي آثارت فضوله.

**أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف "رونقهما ":(جمالهما – بريقهما– حسنهما)

٢- مضاد" فضوله":(اهتمامه– إهماله– إعجابه).

٣- مفرد " الخصائص ": (الخصيصة – الخاصية – كلاهما صحيح)

ب- ما الذي أثار فضول الدكتور مصطفى السيد في الذهب والفضة؟

ج- ما أبرز الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس ( )

٣- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الشيخ زايد للعلوم ( )

### - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (اختراعات عربية ) :

كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونا ومنهم ابن سينا ..

**ا ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى**

١ - مرادف ( فنون ) : (أنواع - أبعاد - مسرحيات

٢- مضاد ( نبغ ) : ،(برع - تخلف - تأثر).

٣- مفرد( علماء ): (عالم - علم – تعليم )

ب) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومن صاحب كتاب القانون في الطب ؟

ج) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. دلل على ذلك .

**د) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين**

١- قام الرازي بتشريح العين، وألف كتاب (القانون).

٢- اكتشف البيروني الخزانة ذات الثقب.

### ثالثًا : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتى ) ( إجباري )

### - من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )

قال الله – تعالي - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧ ) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨ )

**( أ) تخيرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-**

١- تفسير " يَفْقَهُونَ " ( يفهمون – يكفرون – يسمعون )

٢- جمع : " نَّفْس " ( نفائس – نفوس – نفيس )

٣- مضاد " تَهْتَدُوا " ( تعلموا – تفسدوا – تضلوا )

( ب ) لخلق النجوم حكمة إلهية ، وضحها .

( ج ) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى

( د ) " إن الله خلق الصباح والمساء وجعل فيهما الشمس والقمر بحساب دقيق " اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى .

### أجب عن سؤال واحد مما يلى : ( اختيارى ) :

**السؤال الأول"اختياري":من نص"العلم واجب "لجميل صدقى الزهاوي**

| | |
|---|---|
| العلم نــــور بيــن أيـــدي | المرء في كل المطالب |
| والجهــل أشبــه بالظـــلام | يحفـه مــن كل جــانب |
| العلم يعفي المـــــرء في | الأعمال من ثقل المتاعـب |

**( أ ) تخيرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

**١- جمع " المرء " ( الرجال – الأجانب – النساء )**

**٢- مرادف " يحفه " ( يمنحه – يحوطه – يمنعه )**

**٣- مضاد " الجهل " ( الغنى – القدرة – العلم )**

**( ب ) في البيتين الأولين مقارنة بين العلم والجهل . وضح ذلك .**

**( ج ) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعـب }؟**

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :**

**١- قول الشاعر : { يحفـه مــن كل جــانب } أفاد شمول الجهل لجميع أحوال الجاهل . ( )**

**٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يكسب الإنسان مكاسب مادية ( )**

## السؤال الثانى "اختيارى": من نص " اللغة العربية تنعى حظها " لحافظ إبراهيم "

| | |
|---|---|
| رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى | وناديت قومى فاحتسبت حياتى |
| رمونى بعقم فى الشباب وليتنى | عقمت فلم أجزع لقول عداتى |
| أنا البحر في أحشائه الدر كامنَ | فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي |

**( أ ) تخيرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

**١- جمع " قوم " ( أقوام – قوائم – قامات )**

**٢- مرادف " عقم "( كثرة وغنى – سعة وزيادة – جدب وفقر )**

**٣- مضاد " الشباب " ( الصبا – الكهولة – الذل )**

**( ب ) في البيتين الأولين اتهام باطل للغة العربية . وضح ذلك .**

**( ج ) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر في أحشائه الدر }؟**

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :**

**١- قول الشاعر : {بعقم – عقمت } ترادف يدل على تأكيد أسفه على اللغة وسوء ما رميت به . ( )**

**٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها ( )**

## رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

> ***يقول العقاد :*** **(لست أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزداد عمراً في تقدير الحساب .. وإنما أهوى القراءة ؛ لأنّ عندي حياة واحدة في هذه الدنيا، وحياة واحدة لا تكفيني . والقراءة تعطيني أكثر من حياة واحدة في مدى عمر الانسان ؛ لأنها تزيد الحياة من ناحية العمق، فكم من كتاب قرأه الإنسان فاستفاد منه ..... )**

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :**

**١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .**

**٢- فعلا مزيدًا بحرف ، وزنه .**

**٣- فعلا مجردًا واذكر نوعه .**

**٤- تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .**

**٥- فعلا مزيدا بحرفين .**

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلى**

**١- يقضي الطالب في تعليمه ستة عشرة سنة . ( صوب الخطأ )**

**٢- كم أبطال أنجبتهم مصر !( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )**

**٣- اكشف في معجمك عن " استفاد "**

**٤- زن كلمة " مقادير " .**

**٥- تسلم الطالب " ٩ " قصة و " ١٢ " كراسة و " ٢٣ " كتاب .**

**- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .**

**٦- تجربةُ محمد أقلّ من تجربة أخيه . ( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )**

## خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

**ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة**

## سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

# امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللـغـة الـعـربـيـة

## أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفى( إجبارى )**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- للصديق أثر كبير في حياة صديقه .

٢- النظافة مظهر حضاري يسر النفس .

## ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- وصف سعد مشروع ............ بأنه حماية مقنعة. ( ملنر - كرومر - مائير )

٢- ساعد بناء السد العالى فى استصلاح ....... فدان من الأراضى الصحراوية.

( ثلاثة ملايين - أربعة ملايين - خمسة ملايين )

( ب ) ما الحرية الكاذبة كما تؤمن الثورة ؟

( ج ) لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- اهتمت الثورة بالصناعات وبخاصة الصناعات الثقيلة . ( )

٢- انتصرت مصر في معركة الدبابات بسبب قلة عدد دبابات العدو . ( )

٣- قدّر المستعمرون للغزو ستة أيام يستولون فيها على القناة . ( )

**( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):**

**- السؤال الأول ( اختيارى ) : من موضوع: (عالم من ذهب): ( ١٢درجة )**

" والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرته......

**أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف " الدءوب " : ( النشيط – المستمر – المتقن)

٢- مضاد "حافلة ":(فارغة – ناقصة – قليلة )

٣- جمع " مطبوعة":( مطابع– مطبوعون– مطبوعات)

ب- ما الذي يجده المتابع لمسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

ج- لم ينس مصطفى السيد وطنه " دلل على ذلك .

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

١- تولَّى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة. ( )

١- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل للعلوم . ( )

**- السؤال الثاني " اختياري "من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع ):**

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف( متباينة ): (متتالية - متعاقبة - مختلفة).

٢- مفرد ( لأجيال ) : (الأجل- الجيل- المؤجل).

٣- مضاد( اتفق ): (تشارك - اختلف - تعاون).

(ب) هل للوقت مفهوم واحد ؟ ولماذا ؟

(ج) عن أي شيء ألقى الأستاذ محاضرته ؟

( د ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين:

- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة.
- كان الأستاذ الجامعي يعمل قسم الفيزياء.

## ثالثًا : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتى ) ( إجبارى )

**- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )**

قال الله – تعالي -: (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ( ٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦ )

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١- تفسير " تُؤْفَكُونَ " ( تهتدون إلى الحق– تصرفون عن الحق – تقتربون من الحق )

٢- جمع : " الْحَيَّ " ( الأحياء – الحيوات – الحيات)

٣- مضاد " سَكَنًا "( قلقًا – عذابًا – رحمة )

( ب ) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية ، وضحها .

( ج ) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى .

( د ) " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة ، وجعل لهم مستقرا ومستودعا . اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى .

## أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

### السؤال الأول"اختياري":من نص"العلم واجب "لجميل صدقي الزهاوي

| | |
|---|---|
| فـــي العلـم تـوسيـــــــع | لأبواب التجارة والمكاسب |
| في العلم إصلاح المفاسد | والعقـائـــــد والـمـــذاهـب |
| أنـــا لا أوفـــي ذكـــــــر | مـــا للعلم من غـرر المناقب |

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١- جمع " العلم " ( الأعلام – العلوم – المعالم )

٢- مرادف " المناقب "( المثالب – الفضائل – المعادن )

٣- مضاد " اأوفي " ( أجهل – أعطي – أبخس )

( ب ) في البيتين الأولين بعض فوائد العلم . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل تكرار كلمة{ العلم } ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :**

١- قول الشاعر : { لا أوفي ذكر } أسلوب نفي يدل على كثرة فوائد العلم ( )

٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يصلح عقائده ومذاهبه . ( )

### السؤال الثانى "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها " لحافظ إبراهيم

| | |
|---|---|
| أنا البحر في أحشائه الدر كامنَ | فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي |
| أرى لرجال الغرب عزا ومنعةً | وكم عـزّ أقوام بعز لغــــــــــات |
| أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً | من القـــبر يدنيني بغير أنـــــاة |

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١- جمع"البحر"( البحار– البحارة – البحيرات)

٢- مرادف "منعة "( شدة وقوة– سعة وزيادة – قوة وسلطان )

٣- مضاد " كامن " ( واضح – عالم – عارف )

( ب ) في البيتين الأولين فخر واعتزاز . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { يدنيني }؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :**

١- قول الشاعر :{ فهل ساءلوا الغواص} أسلوب استفهام غرضه الفخر( )

٢- لاعلاقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة ( )

## رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يقول المنفلوطي : ( الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عن واجبه ؛ لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيما حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه ، ولاالصادق صادقا حتى يصدق في أفعاله صدقه فى أقواله،... فكم من خلق ارتقى بالإنسان وطاب نفسًا.... .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

٢- فعلا مزيدًا بحرف ، وزنه .

٣- فعلا مجردًا واذكر نوعه .

٤- تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .

٥- فعلا مزيدا بحرفين .

( ج )أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- مكث الطالب في القاهرة ست عشر يومًا . ( صوب الخطأ )

٢- كم علماء أنجبتهم مصر ! ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- اكشف في معجمك عن " ارتقى "

٤- زن كلمة " أقوال " .

٥- قرأت في المكتبة " ١٢ " كتاب و ( ٣٣) قصة في " ٩ " أسبوع.- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٦- خلق محمد أفضل من أخيه . ( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

## خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها ::: كبار النفوس كبار الشيم

## سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

**امتحان (٣) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة**

## أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفي( إجباري )**

اكتب لافتة تحث فيها الناس على عدم الإسراف فى استهلاك الماء.

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- بالعلم والتخطيط والإخلاص فى العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضى على المعوقات.

٢- اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض. تحدَّث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة حيَّة خالدة.

## ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي : (٤د)

١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاما. ( )

٢- نُفِي سعد وصحبه إلى جزيرة سيلان. ( )

( ب ) ما أثر تأميم قناة السويس على مصر والمصريين ؟

( جـ ) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية المصونة . وضح ذلك .

( د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الزعيم الذي أمم قناة السويس

( مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات )

٢- تقع جزيرة شدوان عند مدخل

( خليج السويس - قناة السويس - مدينة السويس )

**( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):**

**السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع):**

إنَّ للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

( أ) هات من الفقرة ما يلي

١- كلمة مرادفها : (مـخـتـلـفـة )

٢- كلمة مضادها ( عـجـز )

٣- كلمة مفردها ( عـصـر )

ب) تشير العبارة إلى اختلاف وسببه . وضح ذلك.

جـ ) ماذا قال شكسبير عن أهمية الوقت ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :- " ٢ د "

١- - يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة . ( ) ٢- إذا ملك الإنسان وقته ملك كل شيء. ( )

**- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب ):**

لم يهتمَّ العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنْزِ والحيازة، ولكنَّ الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هيَ التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً.

( أ) هات من الفقرة ما يلي :

١- كلمة مرادفها : ( لـمـعـان )

٢- كلمة مضادها : ( أكـبـر )

٣- كلمة مفردها : ( دقـيـقـة )

(ب ) تشير العبارة إلى مظاهر اهتمام مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك

( ج ماذا أعطى مصطفى السيد للذهب ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- نال الدكتور مصطفى السيد جائزة الملك فيصل للآداب. ( )

٢- حياة الدكتور مصطفى السيد حافلة بالجد والمثابرة. ( )

## ثالثًا : النصوص الأدبية :( أجب عن السؤال الآتي )( إجباري )

**- من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى )**

الخلق هو الدمعة التي تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه.

(أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «النفور »: (القرب - الابتعاد - الهجوم).

٢- جمع « الفضيلة» : (الفضليات - الأفاضل - الفضائل).

(ب) بيَّن الكاتب في الفقرة معنى الخلق الحقيقي . وضح ذلك .

(ج) أكمل : ( الرغبة فى الفضيلة ) و( النفور من الرذيلة ) بينهما : ...........

( د ) من نصِّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة .

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول"اختياري":من نص" الـفـلاح "للهراوي "**

| أنا الفلاح في مصـــرا | أرد ترابـــها تبـــرا |
|---|---|
| فـلا تبقى يـدي قفـــرا | بـواديهـا ، ولا فقـــرا |

**(ا) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي:**

١ـ مرادف (أرد ): (أجيب ـــ أدفع ـ أحول )

٢ـ مضاد (القفر): . (المعمور- الخالي ـــالفقير)

(ب) بم يفتخر الفلاح في البيت الأول؟

(ج) وضح الجمال في قوله: (أرد ترابها تبرا).

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ الفلاح يحمى أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده. ( )

٢ـ صناعة النسيج تقوم على زراعة الكتان فى مصر. ( )

**السؤال الثاني"اختياري":من نص" الـعـلـم واجــب "للزهاوي "**

| العلـم نـــور بيـن أيــدي | المرء في كل المطالب |
|---|---|
| والجهــل أشبــه بالظــلام | يحفـه مـن كل جـانب |

**(ا) تخير الصواب مما بين القوسن فيما ياتي:**

١ـ مرادف ( يحفه ): ( يحوذه ـ يحوطه ـ يبيده )

٢ـ مضاد ( الجهل ): (العلم ـ الثقافة ـ المعلم )

(ب) بم وصف الشاعر الجهل في البيت الثاني ؟

(ج) وضح الجمال في قوله: (يحفه من كل جانب ).

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ العلم يسبب الشقاء للإنسان فى حياته. ( )

٢ـ نداء الشاعر لقومه يدل على حبه لهم وشفقته عليهم. ( )

**رابعًا القواعد النحوية :ـ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة**

الوطن كلمة يعشقها كل عاقل ، و يسيطر حبه على أبنائه سيطرة تامة ، وتفيض أفئدتهم النقية عشقًا له ؛ فيجعلهم أسودًا في ميادين الدفاع عنه ، فمن يمتلئ قلبه بحب وطنه يضح من أجله مخلصًا ، فكم شهيد كتب له الخلود في ذاكرة التاريخ .

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :**

١ ـ فعلا مجردًا .

٢ ـ فعلا مزيدًا بحرف .

٣ ـ تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .

٤ ـ فعلا مزيدا بحرفين .

٥ ـ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلي :-**

١ـ في اليوم ( ٢٤) ساعة ، منها (٨) ساعة للنوم .

ـ اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٢ـ كم مدينة جديدة أقامتها مصر . ـ ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )

٣ـ بلغ الولد اثني عشرة سنة . ( صوب الخطأ )

٤ـ فاض ماء النيل . ( اجعل الفاعل تمييزًا وغير ما يلزم )

٥ـ اكشف في معجمك عن " يضح "

٦ـ زن كلمة " مخلصًا " .

**خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- ( درجتان ونصف )**

خِدرانِ لِلضادِ لَم تُهتَك سُتورُهُما :::: وَلا تَحَوَّلَ عَن مَغناهُما الأَدَبُ

**سادسًا الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملى عليك**

امتحان (٤) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة

# أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفي( إجباري )**

اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على النظام

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

٢- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، وواجبنا المحافظة عليها، وصيانتها من العبث.

# ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

**(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :**

١- السد العالى كان ثورة عظيمة فى مجال الزراعة. ( )

٢ - نجحت لجنة ملنر في أداء مهمتها. ( )

( ب ) ما أثر تأميم قناة السويس على أوربا ورجال السياسة هناك ؟

( جـ ) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية الكاذبة . وضح ذلك .

**( د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- الزعيم الذي قاد ثورة ١٩٥٢ ..........

( مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات )

٢- أقيم خط بارليف على جانب قناة السويس من جهة: ..........

( الشرق - الغرب - الجنوب )

## ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):

## السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع):

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه كنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء

**( أ) هات من الفقرة ما يلي :**

١- كلمة مرادفها : (المـتـتـالـيـة )

٢- كلمة مضادها ( اتـفـق )

٣- كلمة مفردها ( مـفـهـوم )

ب) تشير العبارة إلى اتفاق وسببه . وضح ذلك .

جـ ) ماذا قال ذكي نجيب محمود عن أهمية الوقت ؟

**(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :**

١- - يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأولى . ( )

٢- إذا ملك الإنسان وقته ضاع كل شيء. ( )

## - السؤال الثاني " اختيارى " من موضوع: (عالم من ذهب ):

لم يهتم العالم المصريّ المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنْزِ والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما،هىَ التى أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً

**( أ) هات من الفقرة ما يلي :**

١- كلمة مرادفها : ( التـمـلـك )

٢- كلمة مضادها : ( يـهـمـل )

٣- كلمة مفردها : ( خـصـيـصـة )

(ب ) تشير العبارة إلى اختلاف نظرة مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك .

( ج ) ماذا قدم مصطفى السيد لمرضى السرطان ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- الدكتور مصطفى السيد لا يهتم بجمال الذهب وقيمته. ( )

٢- دقائق الذهب تبدو وكأنها كوكبة مضيئة على جسم معتم. ( )

# ثالثًا : النصوص الأدبية :( أجب عن السؤال الآتي )( إجباري )

## - من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى )

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية

**( ا ) اختر الصواب مما بين القوسين :**

١- مرادف« شعور »:. ( إحساس - رغبة - تمنٍّ)

٢- جمع « الخلق » : (الأخلاق - الخلائق - كلاهما صواب)

(ب) بيَّن الكاتب في الفقرة الميزان الحقيقي للخلق . وضح ذلك .

(جـ) أكمل : « صدقة السر» و « صدقة العلانية » بينهما ..........................

( د ) من نصِّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلًا .

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول"اختياري":من نص" الـفـلاح "للهراوي "**

| أنا الفلاح في مصـــــرا | أرد ترابــــها تبـــــرا |
|---|---|
| فـلا تبقـى يـدي قفـــرا | بـواديهـا ، ولا فقــــرا |

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما ياتي:**

**١ـ مرادف ( التبر ):هو تراب( الذهب ـ الفضة ـ النحاس)**

**٢ـ مضاد (فقرا): (غنى ـ سعادة ـ شقاء)**

**(ب) بم يتعهد الفلاح في البيت الثاني؟**

**(ج) وضح الجمال في قوله: (أنا الفــلاح ).**

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

**١ـ محمد الهرَّاوى من مواليد مدينة المنصورة. ( )**

**٢ـ الفلاح يحول تراب أرضه إلى تبر . ( )**

**السؤال الثاني"اختياري":من نص" العـلـم واجــب "للزهاوي "**

| العلم نـــور بيـن أيـــدي | المرء في كل المطالب |
|---|---|
| والجهــل أشبــه بالظــلام | يحفـه مـن كل جـانب |

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما ياتي :**

**١ـ مرادف ( المطالب): ( المقاصد ـ المعاقل ـ المخارج)**

**٢ـ مضاد ( نور): (سواد ـ ظلام ـ معتم )**

**(ب) بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟**

**(ج) وضح الجمال في قوله: (العلم نور بين أيدي المرء ).**

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

**١ـ العلم يجنب الإنسان الإيمان بالمذاهب الفاسدة. ( )**

**٢ـ استطاع الشاعر أن يحدد كل مميزات العلم. ( )**

**رابعًا القواعد النحوية :ـ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة**

**مصر اسم يقدسه كل مصري ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، و تزداد قلوبهم الطاهرة تعلقًا بها ؛ فتجدهم أسودًا في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير راضيًا ، فكم بطل يُذكر اسمه على مر التاريخ .**

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :**

**١ ـ فعلا مجردًا.**

**٢ ـ فعلا مزيدًا بحرف .**

**٣ ـ تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .**

**٤ ـ فعلا مزيدا بحرفين .**

**٥ ـ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .**

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلي :-**

**١ـ ) في المدرسة (٢٥) فصل ، منها (٦) حجرة خالية .ـ اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .**

**٢ـ كم مزرعة سمكية افتتحتها مصر . ـ ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )**

**٣ـ بلغ الولد أحد عشرة سنة . ( صوب الخطأ )**

**٤ـ طاب هواء الإسكندرية . ( اجعل الفاعل تمييز وغير ما يلزم )**

**٥ـ اكشف في معجمك عن " يهو "**

**٦ـ زن كلمة " راضيًا " .**

**خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتان ونصف )**

**لِمِصرَ أَم لِرُبوعِ الشامِ تَنتَسِبُ :::: هُنا العُلا وَهُناكَ المَجدُ وَالحَسَبُ**

**سادسًا الإملاء : ( درجتن ونصف ) اكتب ما يملى عليك**

## امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

**أولا: التعبير:**

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياه.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١ – مع السلام يتحقق الاستقرار والتقدم، ويعيش الإنسان في أمان واطمئنان.

٢ – وحدة العرب سبيلهم إلي القوة والعزة، كما أن تفرقهم ضعف، ويغري بهم الأعداء.

## ثانيا : القراءة : ١- قصة ( كفاح شعب مصر )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

**١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : ( جمال عبد الناصر – كتلي – ماسبيرو)**

**٢- المقصود بـ ( الشياطين الحمر) جنود : ( إسبانيا – مصر – الدول العظمى)**

**( ب ) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شدوان ؟**

**( ج ) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟**

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ( )

٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخدع رجال المقاوم الشعبية .( )

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١- موضوع ( اختراعات عربية )**

«تعتبر ليلى عبدالمنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبال للاختراعات الحديثة الذي ينعقد سنويًّا في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١– معنى «ينعقد»: ............ (يقام – يطبق – يبني)

٢– المراد بـ«وسام»: ............ (اعتراف – تكريم – جائزة)

٣– مضاد «تزيد»: ............ (تنقص – تقل – تخف)

(ب) اذكر أهم اختراعات ليلى عبدالمنعم.

(جـ) لماذا استحقت ليلى عبدالمنعم وسام الاستحقاق؟

( د ) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية؟

## ٢- موضوع ( الكنز ... قبل أن يضيع)

" إنَّ للوَقْتِ مفاهيمَ مُتَعَدِّدَةً ومُتَبايِنَةً، تداوَلَتْها الأجْيالُ المُتعاقِبةُ عَبْرَ السِّنينَ والعُصورِ، واخْتَلَفَتْ في تَفْسيرِها العُقولُ بِحَسَبِ أَهْدافِ كُلِّ جيلٍ ومَشارِبِه ".

(أ) اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مما بَيْنَ القَوسَيْنِ فيمَا يَأْتي:

مُرادِفُ: مَشارِبِه: (شُرْبُه - اتِّجاهاتُه - مُخَطَّطاتُه).

مُفْرَدُ: مَفاهِيم: (فاهِم - مَفاهِم - مَفْهُوم).

مُضادُّ: مُتَبايِنة : (مُتَّفِقَةٌ - مُتَضادَّةٌ - مُتَماثِلَةٌ).

(ب) ما الاتِّفاقُ الذي الْتَقَى عَلَيْه الجَميعُ بِخُصوصِ الوَقْتِ؟

(جـ) لَخِّصِ التَّجْرِبَةَ العَمَلِيَّةَ التي قامَ بِها الأُسْتاذُ لِبَيانِ أَهَمِّيَّةِ الوَقْتِ.

## ثالثا : النصوص : ١- من نص ( الخلق كنز لا يفنى )

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمي الكريم كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١– جمع «الخُلُق»: ............ (الأخلاق – الخلائق – كلاهما صواب)

٢– مرادف «شعور»: ............ (إحساس – رغبة – تمنٍّ)

(ب) ما الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة؟

(جـ) هات من الفقرة تعبيرًا جماليًّا ووضحه.

( د ) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اكتب الآية الدالة على هذا المعنى: «يشق الله الصباح عن ظلمة الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب».

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١- من نص (الفلاح )**

ومـــن حقلــي لكـــم قصب — وقطنــــــي يجلـب اليســـرا

ومن غنمـــي لكـــم عهـــن — ومـــن بقـــري لكـــم سمن

ومـــــن طيـــري ولا مـــــن — منافــــع جمــــة أخـــرى

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العهن»: ............... (الصوف - الكتان - الحرير)

٢- مضاد «اليسر»: ............... (الغنى - الشقاء - العسر)

٣- جمع «جمة»: ............... (جماجم - جمام - مناجم)

(ب) ما منافع الفلاح للوطن كما تفهم من الأبيات؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «وقطني يجلب اليسرا»؟

( د ) من قائل الأبيات السابقة؟

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

---

**٢- من نص(العلم واجب )**

يـــا قـــوم إن العلــم بالــ — إجمـــاع محمـــود العـــواقب

يـــا قـــوم إن العلــم ثــم — العلــم ثـــم العلــم واجب

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- شاعر النص: (الزهاوي - الهراوي - المنفلوطي)

٢- مفرد «العواقب»: (العاقبة - العقبة - العاقب)

(ب) لماذا كرر الشاعر النداء «يا قوم» في البيتين السابقين؟

(جـ) ما النصيحة التي قدمها الشاعر في البيتين السابقين؟ وعلام تدل؟

( د ) ذكر الشاعر الكثير من فوائد العلم. من خلال النص، اذكر فوائد أخرى للعلم غير الواردة بالنص.

---

## رابعا: القواعد النحوية

«إن للوقت مفاهيم متعددة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول، ولكن أجمع الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

١- فعلًا مجردًا.

٢- فعلًا مزيدًا بحرف واذكره، وآخر بحرفين واذكرهما، وآخر بثلاثة أحرف.

(جـ) اكتب الأرقام بالحروف العربية مع تصويب التميز: «رأيت في فناء المدرسة (١٥) طالب، و(٣) معلمة».

( د ) (كم من تضحيات تبذلها بسخاء..) بين نوع «كم» في الجملة.

(هـ) أجب بما هو مطلوب:

١- زن الكلمتين التاليتين (العقول - شارك).

٢- اكشف في معجمك عن (النهوض - علا).

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

## امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة

## أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفي( إجباري )**

اكتب برية تهنئة لصديقك بمناسبة حصولة على جائزة الطالب المثالي .

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- كل قطرة ماء تساوي حياة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك المياه عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضحًا سبل الحفاظ على الماء.

٢- وقت الفراغ ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعاقل من يحسن استغلال وقت فراغه ، ويعرف كيف يستخدمه .

## ثانيًا القراءة :-

**( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- زعيم ثورة يوليو ١٩٥٢ : ( جمال عبد الناصر – ماسبيرو – كتلي )

٢- المقصود بـ " تأميم القناة " أن تكون ملكًا لـ : ( فرنسا – مصر – إنجلترا)

( ب ) لماذا رغب الإنجليز في الاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد ؟

( ج ) ما الحرية المصونة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- لم تتمكن جزيرة شدوان من الصمود أمام العدو . ( )

٢- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد. ( )

**( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):**

**السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):**

ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعملُ على أن يفيد مرضي السرطان في مصر من اختراعه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كلّه من جهود هذا العالم المصريّ العظيم

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١ـ مرادف " يفيد " .................... ( يخدم – يمنع – يميت )

٢ـ جمع " اختراع " .................... ( اختراعات ـ مخترعات ـ مخترعون )

ب) تشير العبارة إلى دور الدكتور مصطفى السيد في خدمة البشرية . وضح ذلك .

جـ ) ما اسم المجلة التي تولى الدكتور ( مصطفى السيد ) رئاسة تحريرها ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي**

١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة معمل ديناميكيات الليزر. ( )

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة الإسكندرية. ( )

**- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة ):**

وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١- مرادف " أرجاء " ........................ ( أنحاء – انتباه – افتراق )

٢- جمع " أهل " ........................ ( أهلة – أهالي – أهلي )

(ب ) تشير العبارة إلى تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضح ذلك .

( ج ) ما اسم كاتب هذا المقال ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- يتحدث اللغة العربية مليار و ربع المليار تقريبا من سكان العالم . ( )

٢- اللغة العربية لم تقدم إرثًا حضاريًا أو أدبيًا يذكر . ( )

## ثالثًا : النصوص الأدبية :( أجب عن السؤال الآتي )( إجباري )

**- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )**

قال الله – تعالي -: (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ( ٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦ )

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- تفسير " سَكَنًا " ( رحمة – بيتًا – قلبًا )

٢- مفرد : " الْحَبِّ " ( الحبيب – الحبة – المحبة )

( ب ) تتضمن الآية الثانية دليلًا واضحًا على قدرة الله تعالى . وضح ذلك .

( ج ) عيِّن من الآية الأولى تضادا مبينا أثره في المعنى .

( د ) " إن الله خلق خلق بني آدم من نفس واحدة . اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى .

## أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

**السؤال الأول"اختياري":من نص"العلم واجب "للزهاوي**

| | |
|---|---|
| العلم نــور بيـن أيــدي | المرء في كل المطالب |
| والجهــل أشبــه بالظــلام | يحفــه مــن كل جــانب |
| العلم يعفي المـــرء في | الأعمال من ثقل المتاعـب |

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ـ المقصود بـ " المرء "...... ( الإنسان – الفلاح – المرأة )

٢ـ مفرد " أيدي " ............( يدوي – أياد – يد )

( ب ) في البيت الأول بيان لقيمة العلم . وضح ذلك.

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام }؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي**

١- قول الشاعر : { العلم نور } تشبيه للعلم بمصباح ينير طريق صاحبه . ( )

٢- يرى الشاعر أن العلم لا يخفف عن صاحبه متاعب الحياة. ( )

**السؤال الثانى "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها " لحافظ إبراهيم**

| | |
|---|---|
| رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى | وناديت قومى فاحتسبت حياتى |
| رمونى بعقم فى الشباب وليتنى | عقمت فلم أجزع لقول عداتى |
| أنا البحر في أحشائه الدر كامنَ | فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي |

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : " ٣ د "**

١- المقصود بـ " عقم "( كسل وخمول – موت وفناء – عدم قدرة )

٢ ـ مفرد " أحشاء " .......... ( حشو ـ حشا ـ حاشية )

( ب ) في البيتين الأول بيان لأسف اللغة العربية و حزنها على حالها . وضح ذلك

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { بعقم ـ عقمت }؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى : " ٣ د "**

١- قول الشاعر : {أنا البحر } يدل على عظمة اللغة العربية . ( )

٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها ( )

## رابعًا القواعد النحوية :ـ اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

( نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يناسبه ، وإنما يضعف هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل ؛ فتكون النتيجة المحتومة فشلًا تلو فشل ، وكم عاطل لو اتجه وجهة صالحة لأزداد نبوغًا ..... )

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتى :**

١ ـ فعلا مجردًا واذكر نوعه .

٢ ـ فعلا مزيدًا بحرف ، وزنه .

٣ ـ تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .

٤ ـ فعلا مزيدا بحرفين .

٥ ـ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلى :-**

١- أتم الولد اثني عشرة سنة . ( صوب الخطأ )

٢ـ كم بطل ضحى من أجل مصر !

ـ ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- قرأ الطالب ( ٦) قصة في ( ١١) يوم .

- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٤- منزلة العالم أعلى من غيره .

( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

٥- اكشف في معجمك عن " يستكشف "

٦- زن كلمة " موضع " .

## خامسًا الخط :

**اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-**

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

## سادسًا الإملاء :

# امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة

## أولا التعبير:

**( أ ) التعبير الوظيفي( إجباري )**

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصولة على المركز الأول في مسابقة الجري .

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-**

١- الكهرباء نعمة عظيمة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك الكهرباء عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضحًا سبل الحفاظ على الكهرباء .

٢- الأخلاق الحميدة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعاقل من يحرص على التحلي بمكارم الأخلاق .

## ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : ( جمال عبد الناصر – كتلي – ماسبيرو)

٢- المقصود بـ " الشياطين الحمر " جنود : ( أسبانيا – مصر – الدول العظمى)

( ب ) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شدوان ؟

( ج ) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ( )

٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخدع رجال المقاوم الشعبية .( )

**( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد):**

**- السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):**

> ولم يَنْسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعملُ على أن يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعِه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعَالَم كلّه من جهود هذا العَالِم المصريّ العظيم

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١ـ مرادف " اختراع " : ...................... ( ابتكار ـ تقليد ـ اعتراف)

٢ـ جمع " ( العَالَم " : ...................... ( العلماء ـ العوالم ـ المعالم )

ب) تشير العبارة إلى حبِّ الدكتور مصطفى السيد وطنه . وضح ذلك .

جـ ) ما اسم المعمل الذي تولى الدكتور ( مصطفى السيد ) رئاسته؟

( د ) ضع علامة( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة مجلة علوم الفيزياء . ( )

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس. ( )

**- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة ):**

> وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١- مرادف " التراث "................... ( الميراث – الثراء – الثواب )

٢- جمع " الرغبة "...................... ( الراغبات – الرغبات – الرواغب )

(ب ) تشير العبارة إلى أسباب الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضح ذلك .

( ج ) ما اسم المنصب الذي يشغله كاتب هذا المقال ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يتحدث اللغة العربية مليار و ثلث المليار تقريبا من سكان العالم . ( )

٢ـ تيسر اللغة العربية لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل . ( )

## ثالثًا : النصوص الأدبية :( أجب عن السؤال الآتى )( إجباري )

**- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )**

> قال الله – تعالي -: (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ( ٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦ )

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- تفسير " فَالِقُ " ......................... ( خالق – فاتح – قاطع )

٢- مفرد : " النَّوَىٰ " ......................... ( النوية – النواة – النية)

( ب ) تتضمن الآية الأولى دليلًا واضحًا على قدرة الله تعالى . وضح ذلك .

( ج ) عيِّن من الآية الأولى تضادا مبينا أثره في المعنى .

( د ) " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلًا . اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى .

## أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

**السؤال الأول"اختياري":من نص"العلم واجب "للزهاوي**

| | |
|---|---|
| العلم نـــور بيـن أيــدي | المرء في كل المطالب |
| والجهــل أشبــه بالظــلام | يحفـه مــن كل جـانب |
| العلم يعفي المــــرء في | الأعمال من ثقل المتاعـب |

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ـ المقصود بـ " المطالب "................. ( الاقتصاد ـ الزراعة ـ الحوائج )

٢ـ مفرد " الأعمال " ................. ( العمل- الأعمل ـ العميل )

( ب ) في البيت الثاني بيان لسوء الجهل . وضح ذلك

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعب }؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام } تشبيه للجهل بالظلام الحالك . ( )

٢- يرى الشاعر أن العلم لا يساعد صاحبه في حياته. ( )

**السؤال الثانى "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها " لحافظ إبراهيم**

| | |
|---|---|
| رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى | وناديت قومى فاحتسبت حياتى |
| رمونى بعقم فى الشباب وليتنى | عقمت فلم أجزع لقول عداتى |
| أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ | فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي |

**( أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١- المقصود بـ " الغواص " .............. ( السباح ـ الصياد ـ الخبير العالم )

٢ ـ مفرد " الدر " ................................ ( الدور ـ الدرة ـ الدرية )

( ب ) في البيتين الثاني بيان لسوء ما أتهمت به اللغة العربية . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر }؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- قول الشاعر : { رموني بعقم } تشبية للغة العربية بامرأة لا تلد . ( )

٢- لاعلاقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة. ( )

## رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

( نقطة الانطلاق في حياة الإنسان أن يعلم موطن تفوقه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يوافقه ، وإنما يقتل هذا النبوغ أن الإنسان لا يستطلعه فينتقي ما ليس له بأهل ؛ فتكون العاقبة المعروفة إخفاقًا تلو إخفاق ، وكم شاب لو انطلق انطلاقة صحيحةً لزاد تفوقًا ..... )

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتى :**

١ ـ فعلا مجردًا واذكر نوعه .

٢ ـ فعلا مزيدًا بحرف ، وزنه .

٣ ـ تمييزًا ملحوظا ، و أعربه .

٤ ـ فعلا مزيدا بحرفين .

٥ ـ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج )أجب بالمطلوب فيما يلي :-

١- أتم الولد أحد عشرة سنة . ( صوب الخطأ )

٢ـ كم جندي ضحى من أجل مصر !

ـ ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- قرأ الطالب ( ٦) كتاب في ( ١٢) ليلة .

- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٤- مكانة العالم أسمى من غيره .

( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

٥- اكشف في معجمك عن " يستطلع "

٦- زن كلمة " موطن " .

## خامسًا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها ::: كبار النفوس كبار الشيم

## سادسًا الإملاء :

## امتحان (٨) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢ع – اللــغــة الــعــربــيــة

### أولا / القراءة" ( أ ) من قصة ( كفاح شعب مصر ) :

**أ ) ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗) أمام العبارة الخطأ :**

١- تعهد الخديوي بمساعدة الإنجليز مقابل حمايته من الجيش والشعب. ( )

كان مصطفى كامل محاميًا بارعًا وخطيبًا بليغًا. ( )

ب ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما؟

جـ ) علل : استبعاد بريطانيا اللورد كرومر من مصر .

**د ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-**

١- الصحيفة البريطانية التي نادت بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي: ...............

( التايمز - التربيون - الويك دي )

٢- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة:...............

( جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد )

### ( ب ) من موضوع ( الكنز قبل أن يضيع ) ( اختيارى )

| إنَّ لِلْوَقْتِ مَفاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتبايِنةً، تَداوَلَتْها الأَجْيالُ المُتَعاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِين وَالعُصورِ، واخْتَلَفَتْ فِى تَفْسِيرِها العُقولُ بِحَسبِ أهْدافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشارِبِهِ .... . |
|---|

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-**

- «متباينة» مرادفها: ....... (ظاهرة - متطابقة - مختلفة)
- «استطاع» مضادها : ....... (عجز - تكاسل - استحال)
- «مشارب» مفردها: ....... (مشرب - مشربية - مشربة)

( ب ) علل : اختلاف الأجيال في تفسير مفهوم الوقت .

( ج ) ماذا يحدث لو قدر الإنسان قيمة الوقت؟

**( د ) ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗) أمام العبارة الخطأ :**

١- الصخور الكبيرة المراد بها الأهداف العظمى. ( )

٢- عرض الأستاذ الجامعي مثالًا خياليًّا على قيمة الوقت. ( )

### ( جـ ) من موضوع ( اختراعات عربية ) ( اختيارى )

| كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونا ومنهم ابن سينا الذي درس عديدا من الأمراض |
|---|

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف ( نبغ ) : (برع - أجاد - الأولى والثانية)
- جمع( الجراحة ) : (الجراحات - الجروح - الجرحى)
- مضاد ( الحضارة ) : (البداوة ــــ التخلف - القدم).

( ب ) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفى أي المجالات ؟

( ج ) ماذا اخترع الطفل العربي ؟ وكيف تكون مخترعا ؟

(د) بم تميزت((ليلى عبدالمنعم كامرأة عربية ؟

### ثانيا : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى )( إجبارى)

| وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ: فإنَّ الْخُلُقَ هُوَ أَدَاءُ الْوَاجِبِ لِذاتِهِ، بِقَطْعِ النَّظَرِ عَمَّا يَتَرَتَّبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَائِجِ، فَمَنْ أرَادَ أن يُعَلِّمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ فليحيي ضَمَائِرَهم، وَلْيُثَبِّتْ فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة |
|---|

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-**

- «جملة القول» تعنى: ...... (خلاصته - نهايته - أساسه)
- «مكارم» مفردها: ....... (كريم - كريمة - مكرمة)
- «الفضيلة» جمعها: ...... (أفضال - أفاضل - فضائل)

( ب ) ما نوع الأسلوب في قوله: «فليحيي ضَمَائِرَهم»؟ وما غرضه؟

( جـ ) إلام يدعو الكاتب في هذه الفقرة؟

**( د ) ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗) أمام العبارة الخطأ :**

١- الخلق هو صرخة الدفاع عن الوطن ( )

٢- الخلق هو مسئولية الإنسان أمام الناس ( )

### ( ب ) من نص ( الفلاح ) ( اختياري)

| | |
|---|---|
| أنا الفلاح في مصـــرا | أرد ترابـــها تبــــــرا |
| فـلا تبقـى يـدي قفــرا | بـواديـها ، ولا فقـــــرا |
| فمــن نخلـي لكم رطـب | ومـن كرمـي لكم عنب |

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-**

١- مرادف ( أرد ) .............( أحول - أتجول - أشاهد )

٢- مضاد ( فقر ) .............( غنى وثراء - إشباع وإقناع - إنماء ونماء و إكثار )

٣- جمع ( قفر) ................. ( قفار - مفاقر - فقرات )

( ب ) يتغنى الشاعر في الأبيات بأمجاد الفلاح المصري . وضح ذلك .

( ج ) " أرد ترابها تبرا " " أرد ترابها زرعا " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

**( د ) ضع علامة (✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗) أمام العبارة الخطأ :**

١- الفلاح يصون أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده. ( )

٢- الفلاح المصرى لايجيد استخدم الآلات الحديثة فى الزراعة. ( )

### ( جـ ) من نص ( الفلاح ) ( اختياري)

أَنَـــا لا أُوَفِّـــى ذِكْـــرَ مَـــا .:. لِلعِلْمِ مِـنْ غُـــرَرِ المَنَـــاقِبْ
يَـــا قَـــومُ إنَّ العِـلْـمَ بالــ .:. إجْـمَـاعِ مَـحـمـودُ الـعَـواقِبْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «المناقب» : (الرذائل - الفضائل - النقاب).

(٢) مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).

(٣) مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).

(ب) علامَ يحثنا الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى : «غرر المناقب» ؟

## ثالثا : القواعد النحوية

«كم هائل من التحديات والصعوبات فى شتى الميادين يقع على عاتق المعلم لجعل مستوى التعليـم أحسـن حالًا، فالمعلم محور ترتكز عليه عجلـة النهضة تميزًا لدوره فى الحياة، والمعلم سمات يقشعر لها الوجدان؛ فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت !».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرب تمييزها.

(٢) فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

(٣) فعلًا مزيدًا، محددًا أحرف الزيادة.

(٤) تمييزًا منصوبًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

يتقن المعلم عمله. الفعل «يتقن» : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).

(د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

(١) نكشف فى المعجم عن كلمة «اتصال» فى : (يصل).

(٢) كافأت مديرة المدرسة اثنتان وعشرون طالبة.

(هـ) «كم وطنى ضحَّى بنفسه من أجل مصر». ضع علامة الترقيم المناسبة، وحدِّد نوع (كم).

(و) • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم عمله.

ما الفرق بين الفعلين فى العبارتين من حيث التجرد والزيادة ؟

(ز) زِن كلمة : «السمات»، واكشف فى المعجم عن كلمة : «الميادين».

## ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجبارى )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الزعيم الذى أمَّم القناة هو :
(أنور السادات – جمال عبدالناصر – حسنى مبارك).

② تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة :
(قبرص – مالطة – شدوان).

③ معنى «تأميم القناة» :
(جعلها ملكًا لمصر – تركتها مصر للإنجليز – بدأت مصر فى حفرها).

(ب) كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجًا مشرقًا للفتاة المصرية. وضِّح ذلك.

(جـ) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية ١٩٦٧م ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )

② أطلق الأعداء سراح جواد حسنى؛ لأنهم يئسوا من أن يبوح لهم بأسرار زملائه. ( )

③ أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

## ( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختيارى )

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّـةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّيـنِ وَالعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَـدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالأَدَبِ والسِّيَاسَةِ والْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلافِ مَلامِحِهَا، سَوَاءٌ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِى تَلاحُمٍ رَائِعٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «جمعت» : (سلبت – وفَّقت – أضاعت).

② مفرد «ملامح» : (ملمح – ملاح – مالح).

③ مضاد «تلاحم» : (تجمع – تنافر – تضامن).

(ب) للغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضِّح ذلك.

(جـ) ما أهمية اللغة العربية لمتعلميها ؟

(د) لماذا تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

## ( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختيارى )

«لـم يَهْتَم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشـأةِ مُصطفى السـيد، بجمـالِ الذهبِ والفِضةِ وَرونقِهِما، كما لم تفتحْ شهيتَه قيمتُهما العاليةُ للكَنْزِ والحيازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «أثارت» : (أغضبت – حركت – سكنت).

② مفرد «الخصائص» : (الخص – الخواص – الخصيصة).

③ مضاد «يهتم» : (يتألم – يفرح – يهمل).

(ب) ما الذى أثار فضول العالم المصرى مصطفى السيد بحثًا واستقصاءً ودراسةً ؟

(جـ) ما الاكتشاف الذى توصل إليه هذا العالِم ؟

(د) اذكر أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد.

## ثانيا : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى )( إجبارى)

«يَقـولُ العَقَّادُ : إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدْوَلٌ مُنْفَصِـلٌ .. أمَّا الأَفْكَارُ المُتَلاقِيَةُ فَهِىَ الْـمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأُفُقِ الوَاسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ المَحْصُورِ..».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مفرد : «الفِكَر». ② مرادف : «المتقابلة». ③ مضاد : «المنطلق».

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك، مع ذكر سبب من أسباب عشق العقاد للقراءة.

(جـ) ما المهارات الأربع الأساسية التى يجب أن يعرفها كل مَن يحب لغته ويحرص عليها ؟

(د) وضِّح الجمال فى قول الكاتب : «جدول منفصل».

**( ب ) من نص ( العلم واجب ) ( اختيارى)**

الـعِـلْـمُ نُـــورٌ بـيـنَ أيْـــ .·. ـدِى الـمَرْءِ فـى كُلِّ الـمَطالِبْ
وَالــجَـهـلُ أشْـبَـهُ بـالـظَّـلا .·. مِ يَـحُـفُّـهُ مـن كُـلِّ جَـانِـبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يحفه» : (ينشره – يحوطه – يوجهه).

② مفرد «المطالب» : (الطالب – الطلب – المطلب).

(ب) فى البيتين السابقين مقارنة بين العِلم والجهل. وضِّحها بأسلوبك.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «يحفه من كل جانب».

(د) ذكر الشاعر جميل صدقى الزهاوى فى هذه القصيدة فوائد أخرى للعِلم. فما هى ؟

**( ب ) من نص ( اللغه العربيه تنعي حظها ) ( اختيارى)**

أرَى لِرجالِ الغَرْبِ عِـزًّا ومَنْعَةً .·. وَكَـمْ عَـزَّ أقْـوامٌ بِعِزِّ لُغاتِ
أرَى كُـلَّ يَـوْمٍ بـالجَرائِدِ مَزْلَقًا .·. مِـنَ القَبْـرِ يُدْنِينِـى بِغَيْـرِ أنَـاةِ

(أ) هات :

① مرادف : «منعة». ② مضاد : «يدنينى».

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(جـ) ما الغرض من استخدام (كم) الخبرية فى : «كم عز أقوام» ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة» ؟

## ثالثا : القواعد النحوية

إن الإرهاب ظاهرة تهدد العالم كله، وكم دول تعاني من آثاره المدمرة؛ لذا يجب على قادة العالم أن يتكاتفوا جميعًا في مواجهة الإرهابيين والقضاء عليهم؛ حتى تطمئن الشعوب وتستقر أحوالها، وتحيا آمنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلًا ثلاثيًا مجردًا. ② فعلًا رباعيًا.

③ فعلًا ثلاثيًا مزيدًا بحرف. ④ نعتًا جملة.

(جـ) «كم من زعماء يكافحون الإرهاب !». اجعل (كم) استفهامية، واضبط تمييزها.

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي : «شارك (١٢) لاعبًا في (٨) من البطولات».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① تكشف عن «مجالات» في المعجم في : (مجل – جول – جال).

② وزن كلمة «يصلون» : (يعلون – يفعون – يفلون).

③ الفعل «استمع» ثلاثي مزيد بـ : (حرف – حرفين – ثلاثة أحرف).

④ يعمل في مصنع السيارات مائة : (عاملًا – عاملٍ – عمالٍ).

## ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجبارى )

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

① علل : كان مشروع السد العالى انقلابًا كاملًا.

② ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

③ ما تصور رجل المخابرات الإسرائيلية عن سر شجاعة المقاتل المصرى ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اهتمت الثورة بالصناعات وخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

② الشاويش محمد كان وسط الجنود أثناء العدوان الثلاثى على مصر. ( )

③ جَوَّاد حسنى خان وطنه وأباح الأسرار. ( )

## ( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختيارى )

«اللُّغَـةُ الْعَرَبِيَّـةُ.. مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمَائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِى مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) هات : ① مرادف : «اللغات الحية». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) فِيمَ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لمتعلميها ؟

(جـ) «إن اللغة العربية هى أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية».
مَن القائل ؟ ومَن الناشر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )

② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار. ( )

## ( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختيارى )

«لـم يَهْتم العالِمُ المصريُّ المولدِ والنشأةِ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفِضةِ... ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارَت فُضولَه».

(أ) هات : ① مرادف : «فضوله». ② مفرد : «دقائق».

(ب) كيف تستخدم دقائق الذهب فى القضاء على الخلايا السرطانية الخبيثة عند الإنسان ؟

(جـ) ما الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تخرج الدكتور مصطفى السيد فى كلية الطب جامعة عين شمس. ( )

② توصل مصطفى السيد إلى هذا الاكتشاف بمعاونة فريق يقوده من الباحثين بمدينة أطلنطا الأمريكية. ( )

## ثانيا : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى )( إجبارى )

«يَقـولُ العَقَّادُ : إنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَـدْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الأَفْكَارُ الْمُتلاقِيَةُ فَهِيَ الْـمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا».

(أ) هات : ① مرادف : «جدول». ② مضاد : «المتلاقية».

(ب) وضِّح الجمال فى قول الكاتب : «أمَّا الأفكار المتلاقية فهى المحيط».

(جـ) ما الفرق بين الشخص الذى لا يقرأ والشخص الذى يقرأ فى رأى العقاد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① فى رأى العقاد الفكر قد تختلف فى الظاهر ولكنها تتفق فى أنها مادة حياة. ( )

② أدرك العقاد أن حبه للقراءة رغَّبه فى أن تكون لديه فكر متعددة. ( )

**(ب) من نص (العلم واجب) (اختيارى)**

أَنَـا لا أُوَفِّـى ذِكـرَ مَـا ∴ لِلعِلْـمِ مِنْ غُـرَرِ المَنـاقِبْ
يَـا قـومُ إنَّ العِـلْـمَ بالـ ∴ إجْمَـاعِ مَحمـودُ العَواقِـبْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
(١) مضاد «محمود» : (قبيح – سيئ – مذموم).
(٢) مفرد «العواقب» : (العقب – العقاب – العاقبة).
(٣) معنى «أوفى» أعطيه حقه : (زائدًا – كاملًا – مقاربًا).

(ب) الشاعر يمتدح العلم فى البيتين السابقين. فماذا قال ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «غرر المناقب» ؟

(د) اكتب من نص «اللغة العربية تنعى حظها» ما يدل على أن اللغة العربية تعجبت من اتهامها بالعجز عن مجاراة العصر.

**(ب) من نص (اللغة العربية تنعى حظها) (اختيارى)**

أنا البَحْرُ فى أَحشـائِهِ الـدُّرُّ كامِنٌ ∴ فَهَل سَاءَلُوا الغَوَّاصَ عَن صَدَفاتى ؟
أَرَى لِرِجـالِ الغَـرْبِ عِـزًّا ومَنْعَـةً ∴ وَكَـمْ عَـزَّ أَقْـوامٌ بِعِـزِّ لُغـاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
(١) مضاد «عزًّا» : (بأسًا – ذلًّا – حزنًا).
(٢) مفرد «صدفاتى» : (صدَفة – صدُفة – صدفة).
(٣) الكلمتان «عزًّا»، و«منعة» : (مترادفتان – متضادتان – الثانية مكملة للأولى).

(ب) بِمَ افتخرت اللغة العربية ؟ وما رؤيتها لرجال الغرب ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة» ؟

(د) الأخطاء الشائعة وانتشارها يُضعِف اللغة. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

## ثالثا : القواعد النحوية

«لم يكن الإسلام يومًا داعيًا للشر، فالعقيدة الإسلامية تقف فى كل عصر لتهيمن على المبادئ والأفكار ومحاربة التطرف، وتنادي بأن تقتلع شجرة الإرهاب عمدًا من جذورها، فالإرهاب ليس له وطن يعيش فيه، والإرهابيون فئة عقولها جامدة تستتر تحت قناع الإسلام؛ لذا يجب أن تتكاتف جميع القوى لمحاربة هذا الخطر الداهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
(١) فعلًا ثلاثيًا مجردًا.
(٢) فعلًا ثلاثيًا مزيدًا بحرف.
(٣) فعلًا رباعيًا مجردًا.
(٤) اسمًا مبنيًا، وفعلًا مبنيًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
(١) «كم عملًا عظيمًا قامت به مصر ؟»
حوِّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغيِّر ما يلزم.
(٢) «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلَّم (٢٣) رئيس».
اكتب العدد بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) (١) «بكم جنيه اشتريت الكتاب».
(٢) «كم أيام عصيبة مرت على البلاد».
بيِّن نوع (كم) فى الجملتين السابقتين.

(هـ) زِن الكلمات الآتية :
«التعليم – يتدحرج – استقم».

(و) اكشف فى المعجم عن الكلمات الآتية : «استغفار – عظة – قال».

(١) محافظة القاهرة – مديرية التربية والتعليم

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

٢- الأخلاق الحميدة هدى عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان السماوية.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أين يضيع"، اقرأ ثم أجب:

"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "مشاربه":.................. (علاماته – اتجاهاته – مخططاته)

٢- مضاد "متباينة":.................. (متفقة – متضادة – متساوية)

٣- مفرد "مفاهيم":.................. (فاهم – مفهوم – فهم)

(ب) فيم اختلفت الأجيال. وعلام اتفقت؟

(جـ) اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة. ( )

٢- الوقت هو الكنز الذى إذا قدره الإنسان ملك كل شئ. ( )

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )

- نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة. ( )

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- عاشت لجنة ملنر في مصر.................. شهور. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل.............. (جمال عبد الناصر – سعد زغلول – محمد فريد)

٣- ما الذى عزمت عليه ثورة ٢٣ يوليو؟

٤- لماذا دخل الجيش المصري فلسطين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة، ماذا يجب أن نفعل عند العطس؟ ضع يدك على فمك عند العطس، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم التي تخرج عن طريق الفم، وإذا لم يكن بيدك منديل، فاغسل يدك جيداً بعد العطس، حتى لا تنقل الجراثيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين".

(أ) أكمل: ١- يجب أن تضع.................. على فمك عند العطس؟

٢- الجراثيم................ للإنسان تسبب له أمراضاً خطيرة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد "عدو":.................. (كاره – رافض – صديق)

٢- معنى "مفيدة":.................. (مهذبة – نافعة – مسرعة)

(جـ) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "تبارك الله أحسن الخالقين"، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: "وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الأيت لقومٍ يعلمون(٩٧)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "فصلنا":.................. (علمنا – قسمنا – وضحنا)

٢- مضاد "تهتدوا":.................. (ترشدوا – تضلوا – تشاركوا)

٣- مفرد "ظلمات":.................. (ظلام – ظلمة – كلاهما صواب)

(ب) اذكر فائدة النجوم كما فهمت من الآية.

(جـ) وضح الجمال في قوله تعالى: "ظلمت البر والبحر".

(د) الله – سبحانه وتعالى – خلقنا من نفس واحدة ليتدبر أصحاب العقول. اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "العلم واجب":

العلم نور بين أيـ ـدى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد "المطالب":.................. (الطالب – المطلب – كلاهما صحيح)

٢- مرادف "يحفه":.................. (يحدده – يحوطه – يخططه)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ١- ما الجمال في قول الشاعر: "العلم نور"؟

٢- ماذا أفاد استخدام الفعل المضارع "يحفه" في البيت الثاني؟

(٢) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصرا    أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا    بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- "التبر" هو:............................ (تراب الفضة – تراب الذهب – تراب الأرض)

٢- مضاد "القفر":........................ (المعمور – الخالى – الفقير)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ١- ما الجمال في قول الشاعر: "أرد ترابها تبرا"؟

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة "قفرا"؟

رابعاً النحو

"قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (١٥) طالباً، و (١١) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوا فأمتعهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- تمييزاً، وأعربه.    ٢- فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

٣- (كم)، وبين نوعها.    ٤- كلمة على وزن افتعل.

(جـ) استبدل بالأرقام الموجودة في الفقرة السابقة حروفاً عربية.

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة "مسرورين"؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن    لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادساً الإملاء    اكتب ما يملى عليك

---

(٢) محافظة الجيزة – مديرية التربية والتعليم

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة شهر رمضان الكريم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في الموضوع فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد على عشرين سطراً:

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"ليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها في مختلف أنحاء العالم؛ للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي من جهة أخرى".

(أ) هات : مرادف "أدل"، ومضاد "مختلف"، ومفرد "أرجاء".

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية؟

(جـ) ما واجبك نحو لغتك؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جاءت لجنة ........................ إلى مصر للتحقيق في أسباب الثورة. (كرومر – ماسبيرو – ملنر)

- وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء لترحل عن البلاد بعد.................. عاماً. (٧٢ – ٧٣ – ٧٤)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشل الضابط جلال الدسوقي في إصابة الطرادة الفرنسية. (   )

- تم نفي سعد زغلول إلى جزيرة سيشل. (   )

٣- ابتليت مصر بانحراف الأحزاب السياسية. وضح ذلك.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة؛ أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن أوليات من اشتغلن بالصحافة.

ولدت في دمياط عام ١٩١٣م، حفظت القرآن الكريم في كتاب القرية، رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة وهي في السابعة من عمرها؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى المدرسة فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، نالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باس مستعار خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمى لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحبتها. فقدتها الساحة الإسلامية في مطلع ديسمبر عام ١٩٩٨م بعدما تركت وراءها يربو على الأربعين كتاباً في الدراسات الإسلامية، والأدبية، والتاريخية".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف "يربو":.......................... (يصاب بالربو – يتعامل بالربا – يزيد)

٢- مضاد "تأبى":........................... (ترفض – توافق – تظهر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تركت الدكتورة عائشة عبد الرحمن وراءها ما يربو على الأربعين كتاباً في مجال الكيمياء. (   )

٢- رفض والد الدكتورة عائشة عبد الرحمن التحاقها بالمدرسة التزاماً بتقاليد الأسرة. (   )

(جـ) كانت الدكتورة عائشة عبد الرحمن تكتب مقالاتها باسم مستعار. ما هو؟ وما سبب ذلك؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) من نص "تبارك الله أحسن الخالقين":

قال الله تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون(٩٥) فالق الإصباح وجعل اليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم(٩٦).

(أ) هات: مرادف "فالق"، مضاد "الإصباح"، جمع "الميت".

(ب) استخرج من الآية الأولى استفهاماً، مبيناً معناه.

(جـ) ما دلائل قدرة الله في الآية الثانية؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن: "البشر أصلهم واحد، لكنهم بين مستقر ومستودع".

(٢) من نص "العلم واجب" أجب عما يأتي:

| | |
|---|---|
| أنا لا أوفى ذكر ما | للعلم من غرر المناقب |
| يا قوم إن العلم بالـ | إجماع محمود العواقب |
| يا قوم إن العلم ثم | العلم ثم العلم واجب |

(أ) هات: مفرد "غرر"، مضاد "محمود"، مرادف "العواقب"، جمع "قوم".

(ب) في الأبيات دعوة وتعليل. وضح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "غرر المناقب"؟ وماذا أفاد تكرار كلمة "العلم"؟

رابعاً النحو

"لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب، وكذلك تتقدم حين تنجح في اجتياز المصاعب؛ لأن الفرد الذي يجد كل شئ سهلاً لا يصلح لشئ، كذلك فإن الأمم العظيمة التي تثبت للحياة هى التي عركتها الشدائد طويلاً، وكم من أمم بادت لأنها حادث عن سنة الحياة!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- معطوفاً، وبين المعطوف عليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- كم شعوب عاشت سعيدة! (حول كم إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

٢- حضر المسابقة (٨) طالبة، و ١٢ طالبات. (اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم)

٣- الفعل "يجد" على وزن: (يفع – يعل – يفعل) اختر.

٤- اكشف في المعجم عن "العظيمة".

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الكاتب: "الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد".

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٣) محافظة الإسكندرية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم النافع. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على "ثمانية عشر" سطراً ولا يقل عن "أربعة عشر" سطراً: (اختياري)

١- حب الوطن والحفاظ عليه واجب وطني وإيماني.

٢- تنظيم الوقت له أهمية كبرى في بناء الأمم وتقدمها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون، وأنتجت إرثاً حضارياً في مختلف الفنون".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "تتيح":............................ (تهيئ – تيسر – كلاهما صواب)

٢- مفرد "الفنون":............................ (الفن – الفانى – الفنان)

(ب) ما أهمية اللغة العربية؟ وما عدد الذين يتحدثون بها؟

(جـ) علل: "تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على الأرض".

(د) أكمل: "يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها بمزيد من............... و ............... ومزيد من البحث".

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مات الضابط الإنجليزي في حادثة دنشواى بـ.......... (أيدي الفلاحين – رصاص الجيش – ضربة الشمس).

- ناصرت الدول الكبرى............... في مؤتمر الصلح. (مصر – بريطانيا – باريس)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ( )

- الحرية المصونة هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع. ( )

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك؟

٤- لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"التلميذ المثالى الذى نرجوه، هو الذى يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكرا يتوضأ ويصلى ويذهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسي، وبعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله، ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "يستيقظ":........................ (ينتبه – يصحو – يذهب)

٢- مضاد "الراحة":........................ (التعب – العمل – النشاط)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالى يجلس في فصله بهدوء ونظام. ( )

٢- التلميذ المثالى يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. ( )

(جـ) كانت الدكتورة عائشة عبد الرحمن تكتب مقالاتها باسم مستعار. ما هو؟ وما سبب ذلك؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

"وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الأيت لقوم يعلمون(٩٧)".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد "تهتدوا":................ (تعلموا – تضلوا – تفسدوا)

٢- جمع "قوم":................ (أقوام – قوام – قوائم)

(ب) اذكر النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة؟ ثم اذكر فائدتها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب: ١- "وهو الذى جعل لكم النجوم" ما نوع الأسلوب؟ وما فائدته؟

٢- ماذا أفاد العطف في "البر والبحر"؟

(د) اكتب من النص ما يؤدي المعنى التالى: "قدرة الله في إنزال المطر وخلقه النبات المختلف".

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

(١) من نص "الفلاح":

| | |
|---|---|
| أنا الفلاح في مصرا | أرد ترابها تبرا |
| فلا تبقى يدى قفرا | بواديها ولا فقرا |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "أرد":................ (أجيب – أدفع – أحول)

٢- جمع "وادى":................ (أودية – أوادية – وادية)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبراً. مبيناً أثر ذلك على مصر.

(جـ) ما الجمال في قوله: "أنا الفلاح في مصرا"؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

(٢) من نص "العلم واجب":

| | |
|---|---|
| العلم نور بين أيـ | ـدى المرء في كل المطالب |
| والجهل أشبه بالظلا | م يحفه من كل جانب |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يحفه":........................ (يوجهه – يمتلكه – يحوطه)

٢- مفرد "المطالب":........................ (الطالب – المطلب – الطلب)

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضحها بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال في قول الشاعر: "يحفه من كل جانب".

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

رابعاً النحو

"إن تطوير التعليم أمر ضرورى لأى مجتمع نشد التقدم مواكبة لعصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة، ولينهض المصري صاحب التاريخ العظيم فكراً وعملاً للحاق بركب التقدم، فكم مصري استطاع بعلمه الوصول إلى العالمية!".

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كم، وبين نوعها. ٢- نعتاً جملة، واذكر الموقع الإعرابي لها.

٣- فعلاً مجرداً ، وبين نوعه. ٤- فعلاً مزيداً، وبين حروف الزيادة.

(جـ) "عندى (٣٠) كتاب و (٨) قصة". اكتب الأرقام في الجملة السابقة بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) ١- اكشف في معجمك عن كلمة "التاريخ".

٢- زن "مجتمع".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلام كالدواء قليلة نافع وكثيرة قاتل.

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٤) محافظة القليوبية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الإبداعي: اكتبي في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس.

٢- لتنظيم الوقت دور مهم في نجاح الفرد ورقي المجتمع.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب فيما لا يزيد على أربعة أسطر: (إجباري)

- رسالة لمعلمك تشره فيها على ما بذله من جهد معك.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:

"ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر في حلول لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد "مخترعا":................. (مبتكراً – مقلداً – معبراً)

٢- مفرد "آفاق":................. (فاقة – فوق – أفق)

(ب) ١- كيف يمكنك أن تكون مخترعا؟

٢- دلل على أن العرب صانعو الحضارة.

(جـ) من الذى أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت؟

(د) ما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- قدم المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش المصري بدافع.......... (الغدر – الانتقام – جمع المال)

- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية......... (فاسدة – مصونة – اجتماعية)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- تبدلت سياسة إنجلترا في مصر بعد كفاح مصطفى كامل. (   )

- خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. (   )

٣- "كان إعفاء اللورد كرومر من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية". وضح ذلك.

٤- لماذا اختار العدو جزيرة شدوان لحرب المصريين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"أحمد زويل عالم بارع، ولد في مدينة دمنهور، إنه ابن فلاح مصري شجع أبناءه على تحصيل والتفوق، تخرج زويل في كلية العلوم عام ١٩٦٧م، وبعد تعيينه معيداً بكلية العلوم جامعة الإسكندرية بسنتين أتيحت له فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه، وبقى هناك يواصل دراساته وأبحاثه حتى نال جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩م تقديراً لإنجازاته العلمية، والتي كان أبرزها اختراعه لميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن قياسي يقدر بفيمتو ثانية، وبذلك يتمكن الباحثون من رية الجزيئات الصغيرة خلال التفاعلات الكيميائية".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع "عالم":.................... (علماء – أعلام – علوم)

٢- مضاد "تقديراً":.......................... (تعظيماً – تحقيراً – تفريقاً)

(ب) أكمل: ١- شجع والد أحمد زويل أناءه على.................. و ..............

٢- أتيحت لأحمد زويل فرصة السفر إلى .............. لنيل ......................

(جـ) كانت استفاد الباحثون من اختراع الدكتور أحمد زويل؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله.. أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال الله تعالى: "فالق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦)"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ "سكناً":................. (العدل – الرحمة – القوة)

٢- مضاد "حسباناً":................. (تدبيراً – تقديراً – عبثاً)

(ب) ١- "الخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى". وضح ذلك.

٢- اذكر مظاهر قدرة الله في الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى: "فالق الإصباح"؟

(د) "خلق الله تعالى البشر جميعاً من آدم عليه السلام". اكتب من النص الآية الكريمة التي تدل على المعنى السابق.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" يقول الشاعر:

| | |
|---|---|
| وأحفظ ذلك الوادى | تراث أبى وأجدادى |
| وأسلمه لأولادى | عزيزاً سانداً حراً |

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- قائل النص:.............. (المنفلوطي – محمد الهراوي – جميل الزهاوي)

٢- مضاد "عزيزاً":................. (قوياً – ذليلاً – ضعيفاً)

(ب) ١- ماذا تمثل أرض الوطن للشاعر؟

٢- بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(جـ) "تراث أبي وأجدادي – أسلمه لأولادي" وضح العلاقة بينهما مبيناً أثرها في المعنى.

(د) "سينشئ نقابات تحفظ حقوقه وينهض بوطنه". اكتب من النص البيت الدال على المعنى السابق.

(٢) من نص "العلم واجب":

| | |
|---|---|
| في العلم تخفيف لما | يعرو الحياة من النوائب |
| في العلم توسيع لأبـ | ـواب التجارة والمكاسب |
| في العلم إصلاح المفا | سد والعقائد والمذاهب |

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى "يعرو"............................ (يتعلق – يتجرد – يصيب)

٢- مفرد "النوائب":.......................... (النائبة – النوبة – النائب)

(ب) ١- ما فوائد العلم كما فهمت من الأبيات؟
٢- وضح أضرار الجهل على الإنسان.
(جـ) ما الجمال في تكرار قوله: "في العلم"؟
(د) اكتب مما تحفظ ما يعبر عن المعنى التالي:
"اللغة العربية تتعجب من اتهامها بالعجز عن مجاراة العصر".
رابعاً النحو
"على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوى التجربة؛ كى يتجه إلى الصواب ويستمر في عطائه وبذله، فخير الناس مكانة هم العقلاء، فكم صعاب قهرها الإنسان بالاستشارة!".
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
١- تمييزاً، وأعربه. ٢- فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً بحرفين.
٣- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، واذكر أحرف الزيادة. ٤- كم، وبين نوعها.
(جـ) ١- وضح الفرق بين ما تحته خط من حيث الوزن فيما يلي:
"هم يدعون للخير" ، و "هن يدعون للخير".
٢- ما الفرق بين الفعلين من حيث التجرد والزيادة فيما يلي:
"ينهى الله عن الشر" ، "ينهى المعلم عمله".
(د) ١- تخير الصواب فيما يلي: "في مكتبتي............... كراسات" (ثمانٍ – ثمانية – ثمانى)
٢- كيف تكشف في معجمك عن كلمة "الاستشارة"؟
خامساً الخط
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم
سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٥) محافظة المنوفية
أولاً: التعبير
(أ) اكتب برقية تهنئة إلى عمال مصر بمناسبة عيدهم. (إجباري)
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
١- في حياتنا كنوز كثيرة ليست مادية ولكنها أغلى من كل الكنوز. وضح ذلك.
٢- نهر النيل هو منبع الحياة لشعب مصر، ولكنه تعرض في هذا الزمان إلى كثير من التعديات.
اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم وواجبنا للحفاظ عليه.
ثانياً القراءة
١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:
"ويمكن ملاحظة الفارق الواضح؛ حيث تظهر تحت المجهر دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضيئة وسط مجال معتم، مما يعنى قدرة انتقائية فائقة لدقائق الذهب".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف "انتقائية":................. (اصطفائية – انتهازية – تخيلية)
٢- مفرد "دقائق":................. (دقيقة – دقة – مدقة)
٣- جمع "الفارق":................. (الفرق – المفارق – الفوارق)
(ب) كيف تظهر دقائق الذهب تحت المجهر؟ وماذا يعني بذلك؟
(جـ) أيهما أفضل: العمل الفردى أم العمل الجماعي؟ ولماذا؟
(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:
١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- "إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم". اليوم المشار إليه في العبارة هو يوم (الجلاء – تأميم القناة – تحرير سيناء)
- كانت عركة القصيمة ين لشاويش محمد وجنوده ضد................ (الفرنسيين – الإنجليز – اليهود)
٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
- صمدت جزيرة شدوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة عليها. ( )
- ضربت الضفادع المصرية ضربتها الثانية في ميناء إيلات في مرحلة المبادأة. ( )
٣- الصناعات الثقيلة دعامة قوية من دعائم القوة الاقتصادية. فما سبيل مصر إلى تحقيقها؟
٤- لماذا قررت بريطانيا الإفراج عن سعد وصحبه؟
٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
"القمر آية عظيمة من آيات الله، فهذا الكوكب العظيم بحجمه وشكله ونوره ومنازله ودورته وآثاره في الحياة وقيامه في الفضاء بلا عمد – يدل دلالة بليغة على عظمة الخالق جل جلاله وعز كماله، وأن لهذا الكون إلهاً عظيماً قوياً قديراً له صفات الكمال والجمال، فهذا النظام البديع للقمر، والحركة المتزنة والدقة الكاملة المتكاملة لبزوغه وطلوعه، والمنازل المتنوعة والمراحل المختلفة التي يمر بها في كل ليلة من لياليه؛ يبدأ هلالاً وليداً حتى يصير دراً منيراً وقمراً متكاملاً، وما ينشأ عنه من ظواهر مثل الخسوف والكسوف، والمد والجزر، كل هذا وغيره فيه من الدلائل الربانية والمعجزات الإلهية ما يدهش العقول، ويحير الألباب، ويوجب التأمل".
(أ) أكمل ما يأتي:- ١- مرادف "الألباب":.................
٢- مفرد "المعجزات":...............
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١- المد والجزر من الظواهر المرتبطة بالقمر. ( )
٢- يبدأ القمر بدراً ثم يصير هلالاً. ( )
(جـ) لماذا كان القمر آية عظيمة من آيات الله عز وجل؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

"وهو الذي أنشأكم من نفس وحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيت لقوم يفقهون(٩٨)".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع "نفس":...................... (نفائس – أنفاس – أنفس)

٢- مرادف "يفقهون":............... (ينظرون – يفهمون – يسمعون)

(ب) ما الحقيقة الثابتة التي تشير إليها الآية السابقة؟

(جـ) هات من الآية السابقة أسلوب توكيد، وبين أداته.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: أن الله خلق النجوم ليهتدى بها الناس في الظلمات.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

(١) من نص "العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "يعرو":............... (يعلو – يرحل – يصيب)

٢- مفرد "النوائب":............... (النائبة – النائب – النوبة)

٣- قائل النص:..................... (الزهاوى – الراوى – شوقي)

(ب) للعلم فوائد كثيرة. اذكر بعضاً منها من خلال البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "توسيع لأبواب التجارة"؟

(٢) من نص "الفلاح":

سأنميها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفر "آلات":.......................... (آلة – آلية – ألة)

٢- جمع "كبرى":....................... (كبار – كبريات – كبائر)

٣- مضاد "أنميها":....................... (أهدمها – أحقرها – أنقصها)

(ب) بم يعد الفلاح وطنه في البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "بماشية ولات"؟

رابعاً النحو

"إذا كان العالم يحتفل بالعمال، فإن الإسلام أكثر حرصاً على تقدير العمل وتكريم العاملين، فقد جاء الإسلام داعياً إلى العمل الشريف، فليتعاون كل فرد مع أخيه في هذا الوطن على تحقيق أهدافه السامية، وكم من عمال أخلصوا في عملهم!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً. ٣- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

٤- كم، وبين نوعها، وأعرب تمييزها. ٥- كلمة وزنها "فعَّال". ٦- كلمة مادتها "سلم".

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حضر الحفل مائة وسبعة...................... (طالباً – طالب – طلاب)

٢- من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم.......... (؟ - ! - .)

(د) ١- يخرج الله الحى من الميت. - يخرج الفريق الفائز من الملعب فرحاً.؟

فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

٢- اشتريت خاتماً بألفى درهم. ضع عدداً مبنياً بدلاً مما تحته خط، وغير ما يلزم.؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، وأخرى بخط الرقعة:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٦) محافظة الغربية

أولاً: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً:

١- الرياضة مفيدة لبناء جسم الإنسان، وسلامة عقله، وتهذيب خلقه، فممارسة وتشجيع الرياضة دون تعصب ضرورة.

٢- اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة: "وهكذا كانت اختراعاته سبباً في تقدم بلاده وازدهار اقتصادها".

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعلم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يفيد":.................... (يضر – ينفع – يحرص – يقدم)

٢- جمع "العالم":.................... (العلماء – العلوم – العوالم – العالمين)

(ب) لم ينس الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر. وضح، وعلام يدل؟

(جـ) ما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب؟

(د) ما أهم الدروس التي تستفيدها من قصة نجاح الدكتور مصفى السيد؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استسلمت جزيرة شدوان للعدو؛ لأنها كانت معزولة. ( )

- أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

٢- تخير الصواب مما بين القوسين:

- كان جلال الدسوقي وعلى صالح من ضباط.......... (البحرية – الجوية – المدفعية)

- كانت نتيجة نفى سعد زغلول وصحبه إل مالطة....

(استسلام المصريين – تشتت المصريين – قيام ثورة ١٩١٩)

٣- ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر؟

٤- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟

٢- القراءة متحررة المحتوى "زيد بن حارثة"، اقرأ ثم أجب:

"وقع أسيراً وهو في الثامنة من عمره، اشتراه "حكيم بن حزام" وأعطاه هدية لعمته "خديجة بنت خويلد"، التي وهبته لزوجها محمد (ص). وعلم أبوه وعمه بمكانه، وذهبا إلى رسول الله ص يطلبان أن يفدياه، فعرض عليهما الرسول ص أن يخبره في البقاء معه أو الذهاب معهما، فشكراه، وجاء زيد وخيره الرسول (ص)، فرد زيد في غير إبطاء وتردد: "بل أقيم معك" ورفض أن يذهب لأبيه؛ وذلك لما يلقاه من معاملة الأب لابنه من رسول الله ص، فطابت نفس أبيه وعمه، وعادا إلى قومهما مطمئنى النفس".

(أ) أكمل ما يأتي:- ١- مقابل "أسيراً":...............

٢- معنى "طابت":...............

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- وقع زيد في الأسر في سن التاسعة. ( )

٢- رفض زيد العودة مع أبيه وعمه. ( )

(جـ) لم ذهب والد زيد وعمه إلى رسول الله ص؟

ثالثاً النصوص

من نص "الخلق .. كنز لا يفنى" أجب عما يأتي: (إجباري)

"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به، ومناره الذى يستنير بنوره في طريق حياته".

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "زاجره":................... ٢- جمع "قائده":...................

(ب) ما زواجر الإنسان عن الشر كما ذكرها الكاتب؟ وكيف يكون الضمير رقيباً على الإنسان؟

(جـ) وضح الجمال في قول الكاتب: "يكون ضميره قائده.. ومناره".

(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(١) من نص " الفلاح":

سأنميها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "أنميها":.................... ٢- مفرد "نقابات":...........

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(جـ) الفلاح يجمع بين القديم والحديث في وسائل الزراعة. وضح

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "سأنيمها زراعات بماشية وآلات"؟

(٢) من نص " العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "يعرو":............... ٢- مفرد "المكاسب":...................

(ب) للعلم فوائد متعددة. اذكرها، وكيف يؤثر العلم في التجارة والاقتصاد؟

(جـ) ما الجمال في : "في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب"؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء.

رابعاً النحو

"إن مصر بلد عظيم، يحتاج إلى عمل واجتهاد كى ينهض ويكون أكثر البلاد حضارة، كما أن شعبها طيب لا يقصر في أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها والتضحية بنفسه من أجلها!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٢- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣- تمييزاً، وبين نوع المميز. ٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- "كم من علماء كرمتهم مصر!". (حول "كم" الخبرية إلى "كم" الاستفهامية، مع تغيير ما يلزم)

٢- "في مكتبة المدرسة (٢٥) كتاب، و (٤) رواية، و (١١) قصة". اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة "يجب":......................... (يفعل – يعل – يفل)

٢- نكشف عن "استفاد" في مادة:.......... (س ف د – ف ى د – ت ف د)

خامساً الخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لا تنتظره الحياة

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٧) محافظة الدقهلية

أولاً: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.(إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (اختياري)

١- فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:

"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؛ واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه".

(أ) ما مفرد "مشارب"؟................ وما مضاد "متباينة"؟..................

(ب) فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة؟ وعلام اتفقت؟

(جـ) عرض الأستاذ الجامعي مثالاً حياً أمام الطلاب لـ................ (أكمل)

(د) الصخور الكبيرة المراد منها الأهداف الكبرى؟ (العبارة صواب أم خطأ).

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

أمنت الثورة بالحرية الصادقة التي........

(تعتمد على الغيرة – تحميها المزارع والمصانع – تكبت الناس)

- نفي سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة.................. (سيشل – سومطرة – مالطة)

٢- ما المبادئ التي قامت من أجلها ثورة يوليو ١٩٥٢؟

٣- أكمل: بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الإنجليز بوسيلتين هما................. و ..................

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"الوفاء بالعهد إحدى الخصال الكريمة التي يتصف بها العظماء، وقد أمر بها الله تعالى حيث يقول:

"وأوفوا بعهد الله إذا عهدتهم"، كما كان الرسول (ص) يلتزم بعهوده مع أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويكيدون له؛ ليدل بذلك على وجوب الالتزام بالعهد تجاه الناس جميعاً، مسلمين كانوا أو غير مسلمين".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد "الوفاء":................ (الغدر – اليأس – الكذب)

٢- جمع "الرسول":................ (الرسائل – الرسل – المراسيل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط. ( )

٢- من صفات العظماء الوفاء بالعهد. ( )

(جـ) دلل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس.........................

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

من نص "الخلق كنز لا يفنى" :

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم":..................، ومضاد: "الرغبة في":............. في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمائرهم". أسلوب أمر غرضه:................. (الحث والنصح – التحذير – التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما:........ (تضاد – ترادف – تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى.؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص " الفلاح":

أنا الفلاح في مصرا أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا بواديها ولا فقرا

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

(أ) أكمل : مرادف "تبر":..................... ومضاد "فقر":..................

(ب) بم يفخر الفلاح؟ وماذا يصنع لبلاده في الأبيات؟

(جـ) ما الجمال في: "أرد ترابها تبراً"؟

(د) ماذا تقول لفلاح يهجر أرضه؟

(٢) من نص " العلم واجب":

العلم نور بين أيـ ـدى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

(أ) أكمل : مرادف "يحفه":....................، وجمع : "ثقل":..................

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال في : "العلم نور"؟
(د) ماذا تقول لطالب لا يهتم بتحصيل العلم؟
رابعاً النحو
"يا بنى، لقد بقى على شهر رمضان خمسة أيام، فاقترب من ربك، ولا تجعل الشيطان يزلزل إيمانك، واستمع إلى القرآن الكريم تجده معيناً، فكم جزءاً تحافظ على تلاوته؟".
(أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(تمييزاً مجروراً، تمييزاً منصوباً، كم وحدد نوعها – فعلاً مجرداً ثلاثياً – فعلاً مجرداً رباعياً – فعلاً مزيداً بحرف – فعلاً مزيداً بحرفين)
(جـ) شاهد طلاب الرحلة خمسة عشر.................. (أكمل بتمييز مناسب)
(د) اكشف في معجمك عن كلمة "تلاوة".
خامساً الخط
اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، و مرة بخط الرقعة:
وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى
سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(٨) محافظة كفر الشيخ
أولاً: التعبير
(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على المياه. (إجباري)
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
١- القراءة غذاء الروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.
٢- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.
ثانياً القراءة
١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:
"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؛ واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه".
(أ) هات ما يأتي:
١- مرادف "مشاربه":.................. ٢- مفرد "مفاهيم":............ ٣- مضاد "اختلفت:............
(ب) "الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك". قائل هذه العبارة:............ (أكمل)
(جـ) متى يملك الإنسان كل شيء؟
(د) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
الذى أمم قناة السويس................... (جمال عبد الناصر – أنور السادات – حسنى مبارك)
- تجلى الصمود في هجوم إسرائيل براً وبحراً وجواً على جزيرة:...........(مالطة – شدوان – سيشل)
- بطل مصري ل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة هو:..............
(الشاويش محمد – جواد حسني – جلال الدسوقي)
٢- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟
٣- لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملنر إلى مصر؟ وما نتيجتها؟
٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:
"يحكي أن ملكاً كان يحكم دولة واسعة جداً، وأراد يوماً ما القيام برحلة برية طويلة مع أعوانه، وخلال عودته وجد أن أقدامه تورمت بسبب المشى في الطرق الوعرة، فأصدر مرسوماً يقضي بتغطية كل شوارع مدينته بالجلد، ولكن أحد مستشاريه أشار عليه بفكرة، وهي عمل قطعة جلد صغيرة تحت قدمى الملك فقط، فكانت هذه بداية صناعة الأحذية".
(أ) هات: معنى "الوعرة":................... ، ومضاد "بداية":...................
(ب) أكمل:
١- من مظاهر تعب الملك في الرحلة:
٢- يتميز مستشار الملك بصفة:
(جـ) اذكر درساً مستفاداً من تلك القصة.
ثالثاً النصوص
من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" : (إجباري)
قال تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون(٩٥)".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- مرادف "فالق":...................... (خالق – جاعل – عالم)
٢- مفرد "النوى":...................... (الناى – النواة – الناوى)
(ب) اذكر دلائل قدرة الله في الآية السابقة.
(جـ) "إن الله فالق الحب والنوى". وضح الجمال في هذا التعبير.
(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.
أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
(١) من نص " الفلاح":
سأنميها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات　　　　وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف "أنميها":.................... (أزيدها – أشتريها – كلاهما صواب)

٢- مذكر "كبرى":................... (كبير – أكبر – كبائر)

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين؟

(جـ) أكمل ما يأتي:

١- استخدام السين في "سأنميها" يفيد:

٢- العطف في "بماشية وآلات" يفيد:

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "أنهض نهضة كبرى"؟

(٢) من نص " العلم واجب":

العلم نور بين أيـ　　　　ـدى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا　　　　م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف "يحفه":.................... (يحوطه – يقاربه – يمتلكه)

٢- مضاد "الجهل":................... (الغنى – العلم – القوة)

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(جـ) أكمل ما يأتي: ١- "يحفه من كل جانب" تعبير أفاد:

٢- تكرار كلمة "العلم" خلال الأبيات يفيد:

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "الجهل أشبه بالظلام"؟

رابعاً النحو

"كم من صديق أعان صديقه! والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من يشاء من الأصدقاء ويتحمل نتيجة اختياره."

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف، وآخر مزيداً بحرفين.

٣- كم، وبين نوعها.

(جـ) اكشف في معجمك عن "اختياره"؟

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي:

١- كم................ حقق أمنيته؟　　　　(أكمل بتمييز مناسب)

٢ "صديق".　　　　(اجعل هذا الاسم تمييزاً مجروراً بعد عدد في جملة من عندك)

٣- اختر وزن "استقم":................ (استعل – استفل – استفعل)

٤- نحن في عام ١٤٤٠ من الهجرة.　　(اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية وغير ما يلزم)

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

أنا البحر في أحشائه الدر كامن　　　　فعل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

سادساً الإملاء　　　　اكتب ما يملى عليك

---

(٩) محافظة البحيرة

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة أسوان.　　(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرا: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم على كل منا.

٢- الخلق الحسن هو ثروة من لا ثروة له.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة (مصطفى السيد) بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتها العالية للكنز والحياة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله".

(أ) هات : مرادف "أثارت":........، ومضاد "الحيازة":................

(ب) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

(جـ) علل: لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

(د) ما اسم المجلة التى تولى رئاستها؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- أكمل العبارات التالية:

- الذى أعلن تأميم قناة السويس هو:...................................
- ابتليت مصر بعد الاستقلال بـ:....................................
- نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى:...............................
- حابت مصر في فلسطين ضد:....................................

٢- ما الفرق بين الحرية المصونة والكاذبة؟

٣- علل: لم تنعم مصر إلا بالاستقلال الظاهرى.

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"أمرنا رسول الله ص بإتقان العمل، فقال: "إن الله يحب إذا عمل أحكمن عملاً أن يتقنه. فإتقان العمل هو السبيل الوحيد للتقدم والرقى للفرد والمجتمع، فمن ينظر إلى الأمم المتقدمة فلن يجد سبباً

لتقدمها سوى الحرص على العمل والاجتهاد فيه، فمن أراد أن يرتفع شأنه، ويحقق هدفه؛ فليتقن عمله".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "يتقن":.......................... (يحسن – يسمن – يمكن)

٢- جمع "السبيل":......................... (السبل – الأسبل – المسابل)

(ب) أمرنا الرسول ص في الفقرة بأن.

(جـ) اذكر سبب تقدم الأمم كما فهمت من الفقرة.

ثالثاً النصوص

من نص "الخلق كنز لا يفنى" أجب عن السؤال الآتي : (إجباري)

"وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم".

(أ) هات: مرادف "جملة القول":.................. ، ومفرد "مكارم":................. في جملتين مفيدتين.

(ب) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(جـ) ما الجمال في: "ليثبت في نفوسهم الشعور"؟.

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا "ليحى ضمائرهم – ليوقظ ضمائرهم".

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص " الفلاح":

أنا الفلاح في مصرا  أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا  بواديها ولا فقرا

(أ) هات: مرادف "قفراً":.................. جمع "فقراً":..................

(ب) اذكر بعض جهود الفلاح من خلال النص.

(جـ) ما الجمال في البيت الأول؟

(د) بم يفتخر الشاعر؟ وبم وعد وطنه؟

(٢) من نص " العلم واجب":

العلم يعفي المرء في الـ  أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لما  يعرو الحياة من النوائب

(أ) هات : مرادف "يعرو":..................، ومفرد "النوائب":....................

(ب) اذكر بعض فوائد العلم من خلال البيتين.

(جـ) ما الجمال في: "لما يعرو الحياة من النوائب"؟

(د) ما العلاقة بين "العلم نور" و "الجهل أشبه بالظلام"؟

رابعاً النحو

"الصبر من أفضل الصفات مكانة؛ به يعيش المسلم وهو قادر على تجاوز المحن، فينبغي عليك التمسك به حتى تستطيع العيش بقلب راضٍ، فمن يرد الله به خيراً يعلمه الصبر، فكم من صابر اطمأن قلبه بعد صبره!".

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً رباعياً، وبين حرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها، وحولها للنوع الآخر.

٤- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

(جـ) "في المدرسة ١١ معلم و ١٥ طالبة و ٥٣ طالب". اكتب الأعداد بالحروف العربية مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة "الصفات"، واكشف في معجمك عن "التمسك".

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

إذا نطق السفيه فلا تجبه  فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء  اكتب ما يملى عليك

---

(١٠) محافظة دمياط

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة القرآن الكريم. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً "ست فقرات": (اختياري)

١- الوحدة الوطنية بين المسلم والمسيحى هي الطريق إلى القوة والعزة.

٢- الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من هم عوامل النجاح في الحياة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:

"ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر في حلول لأية مشكلات.....".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "خيالك":........................ (فكرك – فرسك – ظلك)

٢- مفرد "آفاق":......................... (فاقة – فوق – أفق)

(ب) ١- لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دلل على ذلك.

٢- كيف تكون مخترعاً؟

(جـ) ١- أول محاولة للطيران كانت عربية. كيف كان ذلك؟
٢- ما إنجازات ابن سينا في الطب؟
(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- وقعت مسئولية حادثة دنشواى على:.................. (كتلى – ماسبيرو – اللورد كرومر)
- تجلى الصمود المصري في هجوم إسرائيل براً وبحراً وجوا على جزيرة:.................. (مالطة – شدوان – سيشل)
٢- صوب الأخطاء بلما تحته خط فيما يلي:
- ندد سعد زغلول بحادثة دنشواى في فرنسا.
- حارب الجيش المصري في فلسطين لتخليصها من الإنجليز.
٣- كيف تحب وطنك كطالب؟ وضح.
- ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين؟
٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:
"النظام أساس الحياة، ولا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء عنه في الجماعة الخاصة أو العامة، فالفرد المنظم يوفر وقته عن طريق تحديد زمن معين لكل عمل ينجزه فيه، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام، وتحدد لكل مجموعة من الأشخاص العمل الذى يؤدونه والزمن الذي يحتاج إليه، وتثير فيهم روح التنافس والنشاط لينتهوا منه وتسير وفق منهج محدد وخطة مرسومة".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١- مرادف "ينجز":.......................... (يقطع – يفشل – يتم)
٢- جمع "النظام":.......................... (الفوضى – القلق - الحزم)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع. ( )
٢- النظام يسهم في إنجاز أعمال كثيرة في وقت طويل. ( )
(جـ) قارن بين أثر النظام في إنجاز الأعمال، وأثر الفوضى في تضييع الأوقات والأهداف.
ثالثاً النصوص
من نص "تبارك الله أحسن الخالقين": (إجباري)
قال تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأني تؤفكون(٩٥) فالق الإصباح وجعل اليل سكنا والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم(٩٦)".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١- مفرد "النوى":.................... (الناى – النواة – الناوى)
٢- مرادف "تؤفكون":.................... (تصرفون – تكفرون – تنتظرون)

(ب) ١- لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضح ذلك.
٢- اذكر مثالاً لإخراج الحي من الميت.
(جـ) ما الجمال في قوله تعالى: "وجعل الليل سكنا"؟
(د) خلق الله عز وجل النجوم؛ لنهتدى بها في ظلمات البر والبحر. اكتب مما حفظت الآية القرآنية الدالة على هذا المعنى.
أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
(١) من نص "العلم واجب":
العلم يعفي المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب
في العلم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١- معنى "يعرو":.................... (يخطئ – يصيب – يجحد)
٢- مفرد "النوائب":.................. (النوبة – النيابة – النائبة)
(ب) ١- في الأبيات فوائد كثيرة للعلم، وضح ثلاثاً منها.
٢- ما قيمة تكرار: "في العلم" في الأبيات؟
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: "من ثقل المتاعب"؟
(د) ما أثر العلم في حياة الفرد والمجتمع؟
(٢) من نص "الفلاح":
أنا الفلاح في مصرا أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا بواديها ولا فقرا
فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
١- مرادف "تبراً":...................... (تراب النحاس – تراب الذهب – تراب الفضة)
٢- جمع "كرمى":...................... (كروم – كرمات – كرماء)
(ب) ١- للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكرها.
٢- علام تدل إضافة ياء المتكلم في كلمة "كرمى"؟
(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "أرد ترابها تبراً"؟
(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح في أرضه وأهملها؟
رابعاً النحو
"أيها الطالب، كن مجتهداً ترتق إلى أعلى الدرجات، فكم من مجتهد يصل إلى المجد! فالمجتهد أكثر الناس مودة في الدارين".
(أ) أعرب ما تحته الخط.
(ب) استخرج من الفقرة:

١ـ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٢ـ فعلاً مزيداً بحرفين، وعينهما.
٣ـ "كم"، وبين نوعها.
٤ـ تمييزاً، وبين نوعه.
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
١ـ نجح خمسة عشر تلميذاً وتسع عشرة تلميذة.
(احذف العددين "خمسة" و "تسع" واكتب الجملة صحيحة)
٢ـ يصل ـ ترتق. (زن الكلمتين السابقتين)
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١ـ "في مكتبتي............ من الروايات". (ثمان ـ ثمانية ـ ثمانى)
٢ـ نكشف عن كلمة "الدارين" في مادة:............... (د ا ر ـ د ى ر ـ د و ر)
خامساً الخط
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:
لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(١١) محافظة الشرقية
أولاً: التعبير
(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التسامح. (إجباري)
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (اختياري)
١ـ السياحة من أهم مصادر الدخل القومي للبلاد، ويجب علينا تنميتها.
٢ـ القراءة غذاء العقل والفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.
ثانياً القراءة
١ـ القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:
"أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا".
(أ) هات: معنى "كم"، ومضاد كل من: "تكمن ـ هائل"، وجمع "عرش".
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ـ عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع. ( )
٢ـ يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ( )
(جـ) هل اللغة العربية لغة للدين والعبادة فقط؟ وضح.
(د) من قصة "كفاح شعب مصر":
١ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
ـ بينما كان مصطفى كامل في فرنسا وقعت حادثة دنشواى. ( )
ـ قررت بريطانيا إرسال لجنة برئاسة اللورد كرومر للتحقيق في أسباب الثورة. ( )
٢ـ أكمل: ـ ألغيت ................. واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها.
ـ حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل..............
٣ـ لماذا سافر الخديو إلى قصر رأس التين؟
٤ـ كيف بدأت الثورة العرابية؟
٢ـ القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:
"عالم البحار مثير ومدهش، لكنه في كل الأحوال مدعاة للتأمل والتفكر في عظمة الخالق، ومن هذه البحار البحر الأحمر الذي يمتاز بالعديد من الأحياء المائية كالشعاب المرجانية والحدائق والمتنزهات البحرية المتنوعة، ولهذا البحر نظام بيئي غنى ومتنوع، حيث يضم أكثر من ألف ومائتى نوع من الأسماك منها أنواع لا توجد في بحار أخرى، فسبحان الخالق العظيم الذى سخر وأبدع لنا هذا الجمال".
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
١ـ مضاد "الجمال":...................... (الحسن ـ القبح ـ الشر)
٢ـ جمع "نظام":...................... (أنظمة ـ منظومات ـ أنظام)
(ب) أكمل:
١ـ عالم البحار مدعاة لـ................. و .......................
٢ـ البحر الأحمر له نظام بيئي .......... و ..........................
(جـ) بم يمتاز البحر الأحمر؟
ثالثاً النصوص
من نص "الخلق": أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)
"الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس"
(أ) هات: مرادف "تترقرق":.............، ومضاد "البؤس":................ في جملتين من تعبيرك.
(ب) ما مظهر الخلق كما فهمت من الفقرة؟
(جـ) بين الجمال في "الخلق هو الدمعة".
(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
(١) من نص "الفلاح": (اختياري)
فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب
ومن حقلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا
(أ) هات: معنى "رطب":..............، وجمع "كرمى":.............. في جملتين من تعبيرك.
(ب) ضع عنواناً للبيتين.

(جـ) استخرج تعبيراً جميلاً أعجبك، ووضح سر جماله.

(د) كيف نستفيد من زراعة القصب؟

(٢) من نص "العلم واجب" يقول الشاعر:

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد "تخفيف":........................ (إثقال – إنهاء – تيسير)

٢- مفرد "المكاسب":..................... (الكسبان – المكسب – الكاسب)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في التعبير التالي: "العلم توسيع لأبواب التجارة"؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء.

رابعاً النحو

"بالمحبة والتسامح تحلو الحياة، وتصير أكثر بهجة لكل من فيها، ولو علمنا جميعاً أن كل بنى آدم خطاء وأن خير الخطائين التوابون لسامح كل عاقل أخاه حتى يكتسب مودته؛ فتعم السعادة في هذه الدنيا كلها".

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً، وزنه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٣- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل جر.

٤- فعلاً مزيداً، واذكر أحرف الزيادة.

(جـ) قرأت (١٢) قصة و (٤) كتاب. (اكتب الأرقام بالحروف وأعد صياغة الجملة)

(د) اكشف في معجمك عن "دنيا".

(هـ) زن الكلمتين الآتيتين "خطاء – يكتسب".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوانى

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(١٢) محافظة الفيوم – مديرية التربية والتعليم

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة عودته من السفر. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين بحيث لا يقل عن (١٤) سطراً ولا يزيد على (١٨) سطراً: (اختياري)

١- الحب يعنى العطاء، ولكن دون انتظار للمقابل، فعليك أن تعطي وتنصح غيرك بالعطاء.

٢- التلوث خطر داهم يهدد الإنسان والطبيعة، فيجب علينا جميعاً أن نتكاتف لمحاربة التلوث.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:

"تعتبر ليلى عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذى ينعقد سنوياً في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع".

(أ) هات من الفقرة: مرادف "يقام":.................... ، ومفرد "أوسمة":..............، ومضاد "تقليد":...................

(ب) علل: حصول ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق.

(جـ) أكمل بالمناسب مكان النقط:

١- أول من حاول الطيران هو:.................، سنة:................ ميلادية.

٢- من جهود ابن سينا في الطب:................، و ..........................

(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يأتي:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ضرب الجيش المصري ميناء...................... (العقبة – إيلات – رفح)

- "لن نضعف، ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة". قالها:

(جواد حسنى – جلال الدسوقي – جمال عبد الناصر)

٢- نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى : ..............، وفي المرة الثانية إلى:.............(أكمل).

٣- علل: ١- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢.

٢- العدوان الثلاثي على مصر.

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"مصر جنة الله في أرضه بما فيها من أسمى مناظر طبيعية خلابة. في نيلها الخالد، وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء، وفي جوها لمعتدل صيفاً وشتاء، حتى الصحراء المترامية تأسر اللب بصفاء سمائها، وتثير الانتباه والتأمل في بديع صنع رب العالمين".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف كلمة "المترامية":................. (البعيدة – الواسعة – المزروعة – الأبية)

٢- جمع كلمة "جنة":...................... (جنون – جنان – أجنة – جنية)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- مناظر مصر الطبيعية تتمثل في.........................

٢- صحراء مصر المترامية تثير..........................

(جـ) "أنت تحب بلدك، والمحب لبلده يضحى من أجلها". ما الذى يمكن أن تقدمه لبلدك في مرحلتك هذه؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "الخلق.. كنز لا يفنى": أقرأ ثم أجب: (إجباري)

"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به، ومناره الذى يستنير بنوره في طريق حياته".

(أ) ما مرادف "زاجره":.................، ومضاد "خوفه":...............،وجمع "ضمير":........

(ب) ما زواجر الإنسان للبعد عن الشر؟ وأى منها ينفع؟

(جـ) ما الجمال في...؟ ١- "إنما ينفعه"..................

٢- "ضميره قائده"................

(د) من الكريم من وجهة نظر الكاتب؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح":

| | |
|---|---|
| أنا الفلاح في مصرا | أرد ترابها تبرا |
| فلا تبقى يدى قفرا | بواديها ولا فقرا |

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى "أرد":..................... (أبعد – أحول – أسعى)

٢- مضاد "فقراً":...................... (بعداً – غمى – شقاء)

٣- جمع "يد":.......................... (أيدٍ – أيود – يدان)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبراً؟

(جـ) هات الجمال في قول الشاعر: ١- "أرد ترابها تبرا"....................

٢- الجمع بين "قفر – فقر"............

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟

(٢) من نص "العلم واجب":

| | |
|---|---|
| في العلم تخفيف لما | يعرو الحياة من النوائب |
| في العلم توسيع لأبـ | ـواب التجارة والمكاسب |

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى "يعرو":...................... (يصي – يعين – يعد)

٢- مضاد "توسيع":..................... (تمزيق – تضييق – تعزيز)

٣- مفرد "النوائب":..................... (النئيب – النائب – النائبة)

(ب) ما فوائد العلم في البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر...؟ ١- "توسيع لأبواب التجارة"

٢- تكرار "في العلم"

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟

رابعاً النحو

"الصبر والجلد على نوائب الدهر سلاح العقلاء الأشداء في الدنيا، فمن يتمسك بهما يصل إلى هدفه، ويحقق ما يريد، فالصابرون جميعهم بخير، وكم من حكماء عرفوا بالصبر".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً بحرف.

٣- فعلاً مزيداً بحرفين.

٤- كم، وبين نوعها.

(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- كم من أبطال كرمتهم مصر! (حول كم الخبرية إلى استفهامية)

٢- حضر المؤتمر "١٣" طبيباً و "١٢" طبيبة. (استبدل بالعددين ألفاظاً عربية)

٣- اختر وزن كلمة "انطلق" هو: ............... (انفعل – افتعل – افتعال)

(د) اكشف في المعجم عن : "اتصل – تخيير".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(١٣) محافظة بني سويف

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الجد والاجتهاد. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- الصداقة كلمة جميلة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة لصديقه.

٢- الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصري، حاول الأعداء النيل منها ولم يفلحوا.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف "غدت":.................. (تحولت – أصبحت – كانت)

٢- مضاد "الحضارة":.............. (التقدم – الحرمان – التأخر)

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما فهمت من العبارة؟
(جـ) كيف نحفظ للغتنا خلودها؟
(د) من قصة "كفاح شعب مصر"
١ ـ أكمل:
ـ عاشت لجنة ملنر في مصر ................ شهور.
ـ من الزعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء.......... و ............ و ............
٢ ـ ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟ وكيف واجهها المصريون؟
٣ ـ لماذا أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء؟
٢ ـ القراءة متحررة المحتوى "مكانة مصر العظيمة" ، اقرأ ثم أجب:
"كلنا يفتخر بمصر مهداً للحضارة، ونبعاً للثقافة، وقلباً للعالم، فإنها بين أخواتها من الدول العربية والإسلامية ملأت الدنيا هداية وحضارة ونوراً، ومنذ فجر التاريخ كان وطننا العربي مهداً للرسالات، ومناراً للهدى، على أرضه سار الأنبياء، ومن أهله كان الأتباع والمناصرون والدعاة، وبلغاته تنزلت كتب السماء، وبارك الله كثيراً من قراه ومدنه، فأصبحت مقدسة، ومحطاً لأنظار أهل الأرض جميعاً".
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١ ـ "مهد" جمعها:........................ (أماهد – مهود – أمهد)
٢ ـ مقابل "يفتخر":................... (يتباهى – يحتقر – يتكبر)
(ب) أكمل:
١ ـ مصر مهد.........................
٢ ـ على أرضها سار...........................
(جـ) أنعم الله على مصر بميزات خاصة. وضحها.
ثالثاً النصوص
أجب عن السؤال الآتي: من نص "تبارك الله أحسن الخالقين": أقرأ ثم أجب:(إجباري)
"وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الأيت لقوم يعلمون(٩٧) وهو الذي أنشأكم من نفس وحدة فمستقر ومستودع.........".
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١ ـ مضاد "يفقهون":................ (يشكون – يجهلون – يترددون)
٢ ـ جمع "البر":................ (الأبرار – البررة – البرور)
(ب) ظهرت عظمة الله عز وجل في الآيات. وضح ذلك. وما المقصود بالنفس الواحدة؟
(جـ) استخرج أسلوباً مؤكداً – تضاداً وبين أثره. وما علاقة "لتهتدوا" بما قبلها؟
أجب عن أحد السؤالين الآتيين:
(١) من نص "العلم واجب":
في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب
في العلم توسيع لأبـ ـواب التجارة والمكاسب
(١) هات : مرادف "النوائب":.................... ، ومضاد "يعرو":...............
(ب) للعلم أفضال في تخطى عقبات الحياة. وضح ذلك.
(جـ) ما الجمال في: "أبواب التجارة والمكاسب"؟ وما قيمة تكرار العلم؟
(٢) من نص "الفلاح":
أنا الفلاح في مصرا أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا بواديها ولا فقرا
(أ) هات: مرادف "تبرا":.................... ، ومضاد "قفرا":.................
(ب) يشير البيتان لبعض أفضال الفلاح – وضح ذلك.
(جـ) ما الجمال في : "أرد ترابها تبرا"، وقيمة بدء الشاعر بـ "أنا"؟
رابعاً النحو
"أمي لا تقدر بثمن وأبي لن يكرره الزمن، كلمات من صميم القلب، ليتها تفى حق الآباء علينا، فكم من جهود بذلت من أجل إسعادنا! لذلك أمرنا الله – جل شأنه – ببر الوالدين حتى ننال ثواب الدنيا والآخرة".
(أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج :
(فعلاً مجرداً – فعلاً مزيداً – مضارعاً منصوباً – نعتاً جملة – كم وحولها للنوع الآخر – فعلاً معرباً)
(جـ) زن كلمة "إسعادنا"...................
(د) حضر الحفل (٢٠) فائزاً و (١٧) فائزة. أعد كتابة الأعداد بالعربية.
(هـ) كيف تكشف عن "الدنيا"؟
خامساً الخط
اكتب مرة بخط النسخ وأخرى بالرقعة:
العلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم
سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك

---

(١٤) محافظة المنيا
أولاً: التعبير
(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة. (إجباري)
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)
١ ـ في فصل الربيع تخضر الأشجار، وتتفتح الأزهار، وتغرد الأطيار، عبر عن جمال الطبيعة في فصل الربيع.
٢ ـ للمرأة دور فعال في نهضة الأمم لما لها من دور عظيم في جميع المجالات.
ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:

"إن للوقت مفاهيم متعددة... اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شيء".

(أ) ما مضاد "اتفق"؟......................... وما جمع "الكنز"؟..............

(ب) ما الذي اتفق عليه الجميع كما تفهم من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المقصود بالكنز في الدرس هو المال. ( )

٢- نتعلم من الدرس الحفاظ على الوقت وعدم ضياعه فيما لا يفيد. ( )

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواى بأيدي الفلاحين. ( )

- أرسلت بريطانيا لجنة ملنر فقابلها الشعب بالمقاطعة والثورة. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب.......... المصريين. (ثورات – خضوع – استسلام)

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وزملاؤه إلى باريس؟

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

".. البومة تعيش في عزلة، وتقتنص فرائسها أثناء الليل، وأطلق عليها الحارس الليلي للحدائق؛ لأنها تأكل القوارض الضارة، وقد عرف العلماء حوالى مائة وخمسة وأربعين نوعاً من البوم، وتعيش في كل مكان من المناطق المدارية والمعتدلة".

(أ) هات: مفرد "فرائس":................ ، وجمع "حارس":..............

(ب) تخير الصواب:

١- عرف العلماء من البوم:................ نوعاً. (١٥٤ – ٥٤١ – ١٤٥)

٢- صوت البومة يسمى:............. (نهيق – نقيق – نعيق)

(جـ) ما الاسم الذى أطلق على البومة؟ ولماذا؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "الخلق.. كنز لا يفنى": أقرأ ثم أجب: (إجباري)

"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به...".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف "زاجره":............ (هاديه – ناهيه – داعيه)

٢- مضاد "ينفعه":................ (يضره – يصيبه – ينصحه)

(ب) ما الذى ينفع المرء من وجهة نظر الكاتب؟

(جـ) "إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده". وضح ما في التعبير من جمال.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح":

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

ومن حقلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من "اليسر":................ (السهولة – الصعوبة – الخير)

٢- مضاد "يجلب":................. (يمنع – يأخذ – يعطى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: "وقطنى يجلب اليسرا"؟

(جـ) للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكر بعضاً منها.

(٢) من نص "العلم واجب":

العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى "تخفيف"................... (تقريب – تفريق – تسهيل)

٢- مضاد "يعفى":.................... (يأمر – يكلف – ينهى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: "من ثقل المتاعب"؟

(جـ) كيف يعفى العلم من ثقل المتاعب من وجهة نظرك؟

رابعاً النحو

"امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها في المنطقة العربية، فهى من أفضل الدول تعاونا مع جيرانها، ويظهر ذلك في وقت الشدة، وكم من مصريين منحوها الحب والإخلاص."!

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٢- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٣- (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- اشتريت خمسة عشر.................(كتاب – كتاباً – كتب)

٢- نكشف في المعجم عن كلمة "استقام" في مادة:................. (ق ا م – ق ى م – ق و م)

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي: شارك في إعداد الحفل (٧) طالبات و (١١) طالباً.

(هـ) زن ما يأتي: "استخرج".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة تضيف أعماراً إلى عمرى.

سادساً الإملاء          اكتب ما يملى عليك

---

(١٥) محافظة أسيوط

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه معك من جهد طوال العام الدراسي.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن (١٤) سطراً ولا يزيد على (١٨) سطراً:          (اختياري)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

٢- العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان ولا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"اللغة العربية التي نستخدمها التى نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ "الحية":.................. (القوية – القديمة – المستخدمة حتى الآن)

٢- مضاد "منشرة":.................. (منحسرة – ضعيفة – صغيرة)

٣- مفرد "أرجاء":.................. (رجاء – رجا – راج)

(ب) في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضح ذلك.

(جـ) كم يبلغ عدد المتحدثين باللغة العربية في أرجاء المعمورة؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر.   (  )

- من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء "السادات".   (  )

- تأميم القناة يعنى إعادة حفرها وتوسيعها.   (  )

- عمد العدو إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بالسويس.   (  )

٢- ما المشروع العملاق الذى نفذته الثورة؟ وما أثره في الزراعة والصناعة؟

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما تراه مناسباً:

- قام .................. بتوريد أسلحة فاسدة للجيش.

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه..............

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"الصحبة السعيدة فن ليس لكل واحد حظ منها، ويخطئ من يظن أن السعادة في اللهو واللعب، وإنما هى منحة الطبائع النقية والبصائر المضيئة، وهي أخلاق قبل أن تكون ثمرة علم".

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى "الصداقة"، وكلمة مضادها "محنة"، وكلمة مفردها "البصيرة".

(ب) ضع عنواناً مناسباً.

(جـ) ما علاقة الأخلاق بالسعادة في رأيك؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي:     (إجباري)

قال تعالى: "وهو الذى أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيت لقوم يفقهون(٩٨)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "أنشأكم":............ (هداكم – خلقكم – بناكم)

٢- مضاد "فصلنا":................ (وزعنا – وضحنا – أخفينا)

٣- المراد بـ "مستقر":............ (رحام النساء – أصلاب الرجال – داخل القبور)

(ب) ما النفس الواحدة التي أنشأنا الله منها؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) لماذا ختمت الآية السابقة بقوله تعالى: "القومٍ يفقهون"؟.

(د) "يشق الله – عز وجل – الصباح من ظلمة الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب". اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" قال الشاعر:

| | |
|---|---|
| سأنميها زراعات | بماشية وآلات |
| وأكثر من نقابات | وأنهض نهضة كبرى |

(أ) هات في جمل من إنشائك:

١- مرادف "سأنميها":.................. ٢- جمع "ماشية":.............. ٣- مفرد "كبرى":............

(ب) كيف ينمى الفلاح زراعته؟ ولماذا يكثر من النقابات؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "وأنهض نهضة كبرى"؟

(٢) من نص "العلم واجب" قال الشاعر:

| | |
|---|---|
| أنا لا أوفى ذكر ما | للعلم من غرر المناقب |
| يا قوم إن العلم بالـ | إجماع محمود العواقب |

(أ) هات في جمل من إنشائك:

١- مرادف "المناقب":............... ٢- مضاد "محمود":.......... ٣- مفرد "العواقب":....

(ب) علام يؤكد الشاعر في البيتين؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: "غرر المناقب"؟

رابعاً النحو

"الإنسان المؤمن ذو الضمير الحى يقبل على العمل نشيطاً، ويعترف بأن حب الله يجرى في دمه، وهو أكثر الناس صبراً على الشدائد، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وزنه.

٢- فعلاً مزيداً بحرف واحد، وحدده.

٣- فعلاً مزيداً بحرفين، وحددهما.

٤- تمييزاً، وأعربه.

(جـ) "يعمل بالمصنع (٢٥) عامل و (١٠) عاملة". اكتب الأعداد الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(د) "كم رجال أعمال حضروا المؤتمر الاقتصادي". بين نوع "كم"، ثم حولها للنوع الآخر، مع ضبط التمييز.

(هـ) أين تكشف في معجمك عن: "المؤمن – الشدائد"؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن          نخيلاً ونيلاً وشعباً أصيلاً

سادساً الإملاء          اكتب ما يملى عليك

---

(١٦) محافظة سوهاج

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.          (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:          (اختياري)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

٢- للأم دورها في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عنى الشعراء بالرونق والبريق".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "رونق الذهب":......... (غلاؤه – جماله – بريقه)

٢- مرادف "التختم":.................... (خلع الخواتم – ارتداء الخواتم – رؤيتها)

٣- مضاد "أعلى":..................... (أسفل – أخفض – أدنى)

(ب) فيم اختلفت نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اكتشف الدكتور مصطفى السيد شفاء مرض السرطان الجلدى ١٠٠%   (  )

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب.   (  )

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أقامت لجنة ملنر في مصر ................ شهور.   (خمسة – أربعة – ثلاثة)

- ناصرت الدول الكبرى .................. في مؤتمر الصلح.  (بريطانيا – مصر – باريس)

٢- ما أول شئ وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مغطاة.   (  )

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة.   (  )

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"من المستحيل أن يكتمل أى بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيروني".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يكتمل":.............. (يزيد – يتم – ينتهى – يوضح)

٢- مضاد "مساهمة":............... (رفض – منازلة – مقاطعة – نفى)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للبيرونى إسهامات عظيمة في علم الطب.   (  )

٢- أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات البيروني.   (  )

(جـ) ماذا يترتب على ضياع ما قدمه البيرونى للبشرية؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي:   (إجباري)

قال تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون(٩٥)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "تؤفكون":.............. (تنظرون – تكفرون – تصرفون)

٢- هذه الآية في سورة: .................. (الأنعام – الحجرات – الجمعة)

٣- مفرد "النوى":......................... (الناى – النواة – النية)

٤- مرادف "فالق":...................... (طارق – خالق – بادئ)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى"؟

(جـ) أذكر مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآية السابقة.

(د) "خلق الله النجوم لنهتدى بها ليلاً". اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" قال الشاعر:

أنا الفلاح في مصرا      أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدى قفرا      بواديها ولا فقرا

(أ) هات :مرادف "أرد"، ومضاد "قفرا"، والمراد بـ "تبرا".

(ب) تغنى الفلاح في البيتين بأمجاده، فماذا قال؟

(جـ) ما الجمال في هذا التعبير: "رد ترابها تبرا"؟

(د) الفلاح يعمل من أجل نهضة مصر. اكتب ما يحمل هذا المعنى مما تحفظ.

(٢) من نص "العلم واجب" قال الشاعر:

العلم نور بين أيـ      ـدى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا      م يحفه من كل جانب.

(أ) هات : معنى "يحفه"، ومضاد "الظلام"، ومفرد "مطالب"، وجمع "المرء".

(ب) وضح الشاعر الفرق بين العلم والجهل. اشرح ذلك.

(جـ) ما الجمال فيما يلي: "العلم نور"؟

(د) ضع عنواناً للبيتين.

رابعاً النحو

"وطننا العظيم نعيش فيه سعداء. فكم من محنةٍ مر بها ولكنه تخطاها، فهو أكثر البلدان إرادة وتحدياً."

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً ، وبين أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها.

٤- تمييزين مختلفين.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- بكم.................اشتريت العلم؟ (جنيه – جنيهاً – هما معاً)

٢- "سيطر" فعل................. (مجرد ثلاثى – مجرد رباعى – مزيد بحرف)

(د) ١- "اشترك في الرحلة ٩ طالب، و ١٢ طالبات". اكتب الأرقام بالحروف واضبط التمييز.

٢- "تخطاها" زن هذه الكلمة، ثم بين كيف نبحث عنها في المعجم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا النساء نشن في أمية      رضع الرجالُ جهالة وخمولا

سادساً الإملاء      اكتب ما يملى عليك

# امتحان لغة عربية متوقع للصف الثاني الاعدادي ٢٠٢٢

مراجعة ليلة امتحان ... **لن يخرج منه الامتحان**

**اولاً التعبير :** أ) اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم . **يلا نفهم اسلام شاكر**

ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :- ١) القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر وسبيل تحضر الأمم .

٢) التعاون أساس النجاح في الحياة ، اكتب موضحاً أهمية التعاون وأثره على الفرد والمجتمع.

**ثانيا القراءة : القراءه متحررة المحتوى :** " إن الأخلاق جزء أصيل من حياة الإنسان فقد كانت لغة الحوار في حياه المصريين تمثل ظاهرة للترفع والنبل والرقي وكان من الصعب أن تسمع لفظا خارجا أو شتائم بذيئة ، فالترفع سمة عامة لكل المصريين والآن نشكو من لغة الحوار الهابط ، وهي جريمة يومية تحدث أمامنا بلا حساب أو عقاب ، ولا يمكن أن نتجاهل غياب دور الأسرة والمدرسة والجامعة ، فقد انتشرت لغة الحوار الهابط في كل شيء "

**أ) هات ما يلي : - ١) مرادف كلمة ( بذيئة ) ٢) مضاد كلمة ( الرقي ) ٣) جمع كلمة ( ظاهرة )**

**ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب وعلامة (×) امام العبارة الخطأ فيما يلي :**

**١) رقي لغة الحوار ظاهرة حديثه في حياة المصريين ( ) ٢) للاسره دور في الارتقاء بلغه الحوار( )**

**جـ) مما نشكو الآن كما فهمت من الفقرة .**

**٢) من قصه كفاح شعب مصر: ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة**

**١) عمدت الفتيات المصريات الى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد ( )**

**٢) كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع ( ) ٣) مات الضابط الانجليزي في قرية دنشواي بضربه شمس ( )**

**ب) ١) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ٢) اذكر التحفظات الأربعة التي فرضتها بريطانيا على مصر**

**٣) من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع " لغة خالدة "**

**" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض فقد أمضت من الزمان ما يزيد عن ١٦٠٠ سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة "**

**أ) ١) اختر : مضاد اللغات الحية ( المهجورة ، العاجزة ، المستخدمة )**

**٢) ضع علامة(✓) أو(×) : أضاف القرآن الكريم للغه العربية الحفظ والبقاء ( )**

**ب) بما تفسر تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . جـ) بم ترد على من يقول أن اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط.**

**ثالثاً النصوص: من نص " تبارك الله أحسن الخالقين" اجباري**

قال تعالى "إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأني تؤفكون"

**أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين ١) مرادف تؤفكون ( تنظرون ، تكفرون ، تصرفون )**

**٢) مفرد النوى ( النواه ، النيه ، الناي ) ٣) جمع الحي ( الحيوات ، الاحياء ، الحيات )**

**ب) ما الجمال في قوله " إن الله فالق الحب والنوى ؟ وما الغرض من الاستفهام في قوله "فأني تؤفكون" ؟**

**جـ) ما الدليل على قدرة الله تعالى كما فهمت من الآية الكريمة ؟**

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين:** من نص " العلم واجب " **في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب**
**في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب**

**أ) اكمل ما يلي :- ١) مرادف يعرو ...... ٢) مفرد النوائب...... ٣) مضاد توسيع....... ٤) شاعر النص هو ......**

**ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين جـ) ما الجمال في " في العلم توسيع لأبواب التجار**

**د) متى يكون العلم نافعا ؟ ومتي يكون ضاراً ؟**

**٢) من نص" اللغة العربية تنعي حظها"** : إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي فإما حياة
تبعث الميت في البلي وتنبت في تلك الرموس رفاتي

أ) **اختر** ١) مضاد حافل ( فرح ، قليل ، كثير ) ٢) ضع علامة(✓) أو(×) :اللغة العربية لغه الذوق والمشاعر ( )

ب) ما رجاء اللغة العربية ؟ ولماذا تنعي حظها ؟ جـ) ما الجمال في " بسطت رجائي " د) ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

**رابعاً النحو : -** " الوحدة الوطنية **سمة** من سمات الشعب المصري عبر **العصور** ولكن أعداء مصر حاولوا النيل منه ، فأثاروا أحداثا عديدة ، غير أن **يقظة** الشعب والحكومه ضيعت عليهم الفرصة ، ولذا نتمني دائما أن تكون مصر أكثر أمنا

**أ) إعرب ما تحته خط**

**ب) استخرج من الفقرة السابقة ١) فعلا مجرداً وفعلا مزيداً ٢) تمييزاً ٣) نعتا وبين نوعه**

**جـ) اشتريت ( ٣) كراسات و(٤) أقلام و(١٥) قصة ، اكتب الأرقام في الجملة السابقة بحروف العربيه مع ضبط التمييز**

**د) بين نوع ( كم ) في الجملتين التاليتين : ١) كم أبطال استشهدوا في سبيل الله ! ٢) بكم جنيهاً اشتريت الهاتف ؟**

**هـ) زن الكلمتين الآتيتين ثم اكشف عنهما في المعجم ١) يتدحرج ٢) استغفار**

محافظة المنيا
إدارة ديرمواس التعليمية
مدرسة الحاج قنديل الاعدادية



الصف الثاني الاعدادى
المادة : اللغة العربية والخط والإملاء(أ)
الزمن : ساعتان ونصف ( عشرون دقيقة للإملاء)

امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠١٩

## الامتحان صفحتان

## أولا التعبير:

**(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٣ د)** اكتب برقية شكرلشعب مصر على مشاركته في استفتاء الدستور ٢٠١٩ .

**(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :- (٧ د)**

١- التلوث خطر يهدد البشرية ، وتلويث البيئة جريمة كبرى .
٢- بالعمل و إتقانه تبني الأمم نهضتها ، ويعلو شأنها .

## ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري) " ٨د "

**(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :**

١- دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ( )
٢- حزن الشعب المصري عندما علم بتأميم قناة السويس. ( )

( ب ) علل : اختيار إسرائيل جزيرة شدوان للهجوم عليها .
( جـ ) نفى الإنجليز سعدًا وزملاءه مرتين. وضح ذلك .

**(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- (٢د)**

١- قدر العدو ............ لاستعادة القناة من جديد ( ثلاثة أيام - خمسة أيام - ستة أيام )
٢- من الزعماء الذين حملوا راية المقاومة ولم يشهدوا الاستقلال: ....... ( السادات - محمد فريد - محمد نجيب )

### (ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد)

### السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع): (٧د):

أجاب الأستاذ صدقت .... ولكن ليس ذلك السبب الرئيس ... فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً "..... ثم قال : قد يتساءل البعض وما الصخور الكبيرة؟

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها : ( استطاعتنا ) ٢ـ كلمة مضادها ( الفرعي )

ب) ماذا تمثل الصخور الكبيرة في حياتنا ؟
جـ ) علل : اختلاف العقول فى تفسير مفهوم الوقت.

**(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-**

١- يستطيع المرء عمل المزيد بالجد والاجتهاد .( ) ٢- يعمل الأستاذ الجامعي في قسم إدارة الاقتصاد . ( )

### - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب): (٧د)

والواقع أن المتابعَ لسيرة الدكتور مصطفي السيد سوف يجدُها حافلة بالعمل الجادِّ الدَّءُوب، الذى أثمرالعديدَ من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نالَ العديدَ من الجوائزِ عبرَ مسيرته ...

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها : ( زادت ) ٢- كلمة مضادها : ( المنقطع )

(ب ) ما دور المعلم المصري في حياة العالم المصري مصطفى السيد ؟
( ج ) علل : أعطى مصطفى السيد الذهب قيمة أعلى مما يعطيها له الناس .

**(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- نسي الدكتور مصطفى السيد وطنه. ( ) ٢- حصل مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل العالمية في العلوم ( )

## ثالثاً : النصوص الأدبية :(أجب عن السؤال الآتي)(إجباري) - من موضوع (الخلق كنز لا يفنى ) " ١٠ درجة "

الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظرعما يترتب عليه من النتائج ، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم ، وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة.

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها ( الحب ) ٢- كلمة مضادها ( الإقبال )

(ب) ١- بيِّن الكاتب في الفقرة معنى الخلق الحقيقي . وضح ذلك .
٢- كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟
( ج ) أكمل : فليحى ضمائرهم : تعبير يصور ........................

( د ) من نصِّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي يتفق معها هذا المعنى :
- (إن الله يخرج الحي من الميت والميت من الحي ) .

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول"اختياري":من نص" الــفــلاح "للهراوي " ( ١٠د )**

| | |
|---|---|
| فمـن نخلي لكم رطـب | ومـن كرمـي لكـم عنب |
| ومن حقلي لكم قصب | وقطني يجلـب اليســرا |

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
١- مرادف ( كرم ): (عطاء ــــ عنب ــ جود ) ٢- مضاد ( اليسر): ( العسر- الشقاء - الصعوبة )

**ب ــ من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**
١- في البيتين بيان لأفضال الفلاح . وضح ذلك . ٢- كيف يحول الفلاح أرض مصر إلى ذهب ؟
(ج) وضح الجمال في قوله: (نخلي ..... كرمي .... حقلي ...) ؟

**( د ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**
١- القضاء على الفقر يؤدي إلى القضاء على القفر.( ) ٢- ( رطب ، عنب ) بينهما تجانس لفظي يطرب الأذن. ( )

**السؤال الثاني"اختياري":من نص" الـعــلـم واجــب "للزهاوي " ( ١٠د )**

| | |
|---|---|
| العلم يعفي المــــرء في | الأعمال من ثقل المتاعـب |
| في العلم تخفيف لمــــا | يعرو الحياة من النوائــــب |

**ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:**
١- مرادف ( يعفي ): ( يكلف - يحمِّل - يرفع ) ٢- مضاد ( يعرو ): ( يصيب - يخطئ - يخلي )

**ب ــ من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**
١- في البيتين بيان لآثار العلم في حياة الإنسان . وضح ذلك . ٢- كيف تكون حياة الإنسان مع الجهل ؟
(ج) وضح الجمال في قوله: (يعرو الحياة من النوائــــب ) ؟

**( د ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**
١- أدرك الشاعر أنه وفي العلم حقه . ( ) ٢- ( تخفيف ، ثقل ) بينهما تضاد يوضح المعنى . ( )

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠درجة "**

إنَّ مصر لتزدان بجهود أبنائها المخلصين ، فالمصري لايماثله أحد شجاعة ، وسيظل المصري درع حماية لوطنه مصر ، فمتى تناده مصر لا يدع الزمام آملًا رقيها ، فعلى مر العصور يُرى كم هائل من الصعاب أصيبت به فظهرالمصري شجاعًا ، فكم مصريَّ بذل روحه فداء لوطنه ، وسُجل اسمه بحروف تنير صفحات التاريخ .

**(أ) أعرب ما تحته خط . ( ٤ د )**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي : ( ٨ د )**
١ ــ فعلا مجردًا . ٢ ــ فعلا مزيدًا بالتضعيف .
٣ ــ تمييزًا مميزه ملحوظ . ٤ ــ فعلا مزيدا بحرفين .
٥ ــ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلي :- ( ٨ د )**
١- جمع الفلاح (٥٠) أردب و (١٣) كيلة قمح . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .
٢ــ كم مرة حركت الأهداف الإنسان . - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )
٣- قرأت سبع عشر قصة. - ( صوب الخطأ )
٤- سرني محمد خلقه. - ( اجعل ماتحته خط تمييزًا وغير ما يلزم )
٥- المهمل لم يجد معه العقاب - المهمل لم يجد القلم . - اكشف في معجمك عما تحته خط .
٦- أنتم تدعون إلى الخير - أنتن تدعون إلى الخير . - زن ما تحته خط .

**خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- ( درجتان ونصف )**

خِدرانِ لِلضادِ لَم تُهتَك سُتورُهما :::: وَلا تَحَوَّلَ عَن مَغناهُما الأَدَبُ

**سادساً الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملى عليك**



محافظة المنيا
إدارة ديرمواس التعليمية
مدرسة الحاج قنديل الاعدادية



الصف الثاني الاعدادى
المادة : اللغة العربية والخط والإملاء(ب)
الزمن : ساعتان ونصف ( عشرون دقيقة للإملاء)

**امتحان الفصل الدراسى الثاني مايو ٢٠١٩**

## الامتحان صفحتان

### أولا التعبير:

**(أ) التعبير الوظيفي( إجباري ) (٣ د )** اكتب برقية شكر لرجال القضاء على جهدهم في استفتاء الدستور ٢٠١٩ .

**( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :- ( ٧ د )**

١- الماء سر الحياة ، والإسراف فيه جريمة كبرى .
٢- بالعلم والمال والخلق تبني الأمم حضاراتها ، ويعلو شأنها .

### ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري ) " ٨د "

**(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :**

١- كان للشاويش محمد دور كبير فى مواجهة العدوان الثلاثي. ( )
٢- نجحت لجنة ملنر في التحقيق في أسباب الثورة. ( )

( ب ) علل : محاولة العدو الإستيلاء على مكتب البرق ببور سعيد .
( جـ ) ظهرت بواد العزم والصمود في مظهرين . وضحهما .

**( د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- (٢د)**

١- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده ............. ألفا ( أحد عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر )
٢- نفي سعد زغلول في المرة الأولى إلى جزيرة ( صقلية - سيشل - مالطة )

### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة:( أجب عن سؤال واحد)

**السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (اختراعات عربية): (٧د):**

العرب صنعوا الحضارة : هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها : (يثبتها ) ٢ـ كلمة مضادها ( البداوة )

ب) ما الحقيقة التي يؤكدها التاريخ ؟
جـ ) علل : حصول ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل .

**( د ) ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-**

١- فتح البيروني الباب أمام اختراع أشعة الليزر المعروفة الآن.( ) ٢- ابن سينا صاحب كتاب (الحاوي) في الطب. ( )

**- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: ( لغة خالدة ): ( ٧د)**

لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الدِّينِ والعبادة ، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها ، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية، وجمعت بينها في تلاحم رائع ...

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها : ( صارت ) ٢- كلمة مضادها : ( تنافر )

(ب ) كيف جمعت اللغة العربية بين الحضارات المختلفة ؟
( ج ) علل : تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها .

**( د ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- يتحدث اللغة العربية مليار وربع المليار . ( ) ٢- ليس هناك فرصة لتكون اللغة العربية لغة عالمية . ( )

### ثالثاً : النصوص الأدبية :( أجب عن السؤال الآتي ) (إجباري)

**- من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى) " ١٠ درجة "**

الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس . الخلق .. هو الصرخة التى يصرخها الشجاع فى وجه من يجترىء على إهانة وطنه ، أو العبث بكرامة قومه.

**(أ) هات من الفقرة ما يلي :** ١- كلمة مرادفها ( الاستهانة ) ٢- كلمة مضاد ( الرخاء )

(ب) ١- بيَّن الكاتب في الفقرة خلق الشجاعة . وضح ذلك .
٢- متى يكون الإنسان رحيمًا ؟

(ج) أكمل : الخلق هو الصرخة : تعبير يدل على ..................

( د ) من نصّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي يتفق معها هذا المعنى :
- ( إنَّ الله يخرج النور من ظلمة الليل وجعل الشس والقمر لحساب الأوقات ) .

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول "اختياري": من نص" الفلاح "للهراوي " ( ١٠د )**

| | |
|---|---|
| ومن غنمي لكم عهن | ومن بقري لكم سمن |
| وفي طيري ،ولا منَّ | منافع جمة أخرى |

**أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:**

١- مرادف ( عهن ): (عشّ - بيت - صوف ) ٢- مضاد ( جمة ): ( كثيرة - قليلة - مملوءة )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١- في البيتين بيان لأفضال الفلاح . وضح ذلك . ٢- كيف سيقضي الفلاح على الفقر في مصر ؟

(ج) وضح الجمال في قوله: ( منافع جمة أخرى) ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- سيسلم الفلاح وطنه لأبنائه حرًا عزيزًا.( ) ٢- ( عهن ، سمن ) بينهما ترادف يؤكد المعنى. ( )

**السؤال الثاني "اختياري": من نص" العلم واجب "للزهاوي " ( ١٠د )**

| | |
|---|---|
| في العلم توسيع | لأبواب التجارة والمكاسب |
| في العلم إصلاح المفاسد | والعقائد والمذاهب |

**أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:**

١- مرادف ( المذاهب ): (الآراء - العقائد - المزاعم ) ٢- مضاد ( إصلاح ): ( إهمال - إفساد - إعلاء )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١- في البيتين بيان لآثار العلم في حياة الإنسان . وضح ذلك . ٢- كيف تكون حياة الإنسان مع العلم ؟

(ج) وضح الجمال في قوله: ( أبواب التجارة والمكاسب ) ؟

**( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١- أدرك الشاعر أنه ذكر مناقب العلم جميعها . ( ) ٢- تكرار كلمة العلم يؤكد على أهمية العلم . ( )

## رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠درجة "

إنَّ مصر لترتفع مكانة بأبنائها المخلصين ، فالمصري لا يضارعه أحد في حب وطنه ، ومازال المصري صمام أمان لوطنه، فمتى تدعه مصر يلب النداء ؛ أملًا في رقيها، فعلى مر العصور يُلمح كم عظيم من المحن مر بمصر فأبدى المصري العجب ، فكم من مصري استشهد في سبيل وطنه ، وسُطر عمله بحروف تضيء صفحات التاريخ .

**(أ) أعرب ما تحته خط . ( ٤ د )**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي : ( ٨ د )**

١ ـ فعلًا مجردًا . ٢ ـ فعلا مزيدًا بالتضعف .
٣ ـ تمييزًا مميزه ملحوظ . ٤ ـ فعلا مزيدًا بحرفين .
٥ ـ بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

**( ج )أجب بالمطلوب فيما يلي :- ( ٨ د )**

١- في المكتبة (٣٥) كتاب و (١١) قصة. - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .
٢- كم صورة حركت مشاعر الإنسان - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )
٣- كافأت المدرسة اثنتان وعشرون طالبة. - ( صوب الخطأ )
٤- أعجبني محمد سلوكه. - ( اجعل ماتحته خط تمييزًا وغير ما يلزم )
٥- التاجر لم يعد ماله - التاجر لم يعد من عمله . - اكشف في معجمك عما تحته خط .
٦- أنتِ تسعين فى الخير - أنتن تسعين فى الخير . - زن ما تحته خط .

**خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتان ونصف)**

لِمصرَ أم لِرُبوعِ الشامِ تنتسِبُ :::: هُنا العُلا وَهُناكَ المَجدُ وَالحَسَبُ

**سادساً الإملاء : ( درجتن ونصف ) اكتب ما يملى عليك**

مع أطيب الدعوات بالنجاح والتوفيق





## النموذج الأول

**أولا : القراءة :1ـ من" موضوع " الكنز قبل أن يضيع "**

**فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال :" قد يتساءل البعض : وما الصخور الكبيرة ؟ . "**

أ ـ **أكمل مكان النقط :**

-مضاد " نضع....... ومرادف " أبدا " ...... ومفرد " الصخور........... "

ب ـ ما المقصود بالمثال ؟ وماذا يعلمنا ؟

ج ـ إلام ترمز " الصخور الكبيرة " ؟ وما المراد" بالإناء" ؟

**2– من " قصة " كفاح شعب مصر"**

**" إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقي أبد الدهر مزعزع العقيدة"**

أ ـ ( مزعزع- يتسامح) هات مرادف الأولي ومضاد الثانية

ب ـ من صاحب هذا الشعار؟

ج ـ لم كان عزل اللورد كرومر انتصارا للحركة الوطنية؟

" ورأي الإنجليز خطر هذه الحركة فعزموا علي إخمادها..........."

**أ ـ تخير الصواب:-**

مضاد " عزموا"................( ثبتوا- شكوا – تراجعوا)

مرادف " إخمادها"..............( القضاء عليها- إشعالها- ظهورها)

ب ـ ما الحركة المشار إليهالم أفرجت بريطانيا عن سعد وصحبه ؟ وإلي أين اتجه ؟

**ثانيا : النصوص : – من نص " الخلق"**

**" الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيما حتى يبكى قلبه ........"**

**أ ـ أكمل:-** المقصود بـ " المرء"....مضاد " مسئول"....... جمع" المرء"....

ب ـ من الكريم عند المنفلوطي؟

ج ـ ما الجمال في" يبكي قلبه"؟.

د ـ ماذا أفاد الجمع بين " السر والعلانية

**2- من نص " الفلاح"**

**1- أنا الفلاح في مصرا أرد ترابـــها تبـرا**

**2- فلا تبقى يدي قفـرا بـواديها ، ولا فقـرا**

**أ- أكمل :**

- جمع" فقراً".......مضاد " فقراَ ".......معني " أرد".........

ب- بم يفتخر الفلاح في البيتين؟

ج- ما الجمال في " أرد ترابها تبراً؟

د- في الأبيات موسيقي وضح ذلك مبينا فائدتها

**ثالثا: القواعد: –**

**" حصلت مصر علي " 3" بطولات إفريقية متتالية ومازال منتخبنا القومي الأول إفريقيا فكن – يابني- فخوراً بمنتخب بلادك . فمنتخب الساجدين تكون من 23 لاعباً وعاد منتصراً من أنجولا "**

أ ـ أعرب ما تحته خط

ب ـ استخرج : ( تمييزا واعربه ـ نعتا ـ حالا ـ فعلا مبنيا ـ فعلا" مجردا" ـ فعلا" مزيدا" وبيّن حروف الزيادة )

ج ـ اكتب الأرقام الواردة بالقطعة بالحروف وغير ما يلزم

د- تخير الصواب:-

- زرنا ............. محافظة ( اثنتا عشر – اثني عشرة- اثنتي عشرة)

- معنا ............ كراسةِ ( مائتان - مائتي – مائتا )

- شاهدتُ..........فيلماً (ثمانِ وعشرين- ثماني وعشرين- ثماني وعشرون)

هـ - أكمل بعدد مناسب وأعربه

" أحرز محمد أبو تريكه ..........هدفاً في ............... مباراةَ

و ـ ( متتالية ـ منتخبنا ) كيف تكشف فى المعجم عن الكلمتين

## النموذج الثانى

### أولا: القراءة:

**1 - أجب عن السؤال التالي من قصة كفاح شعب مصر**

**" أممت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثًا عظيمًا وعيدًا مجيدًا، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب "**

ا ـ اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف «البهجة»: ( الراحة - الفرحة - الأمل )

مفرد «أرجاء»: (رجا - راجية - رجية )

جمع «لسان»: ( ألسن - لسن - ألسنة )

ب ـ ما المقصود بـ أممت مصر شركة قناة السويس ؟

ج ـ ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر؟

**ـ من موضوع ( اختراعات مستقبلية ) "تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك ".**

ا ـ هات من الفقرة :مرادف أسفل الكف ـ مضاد نشره: ـ مفرد اسورة

ب ـ ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج ـ أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

### ثانيا: النصوص:

**1 - من نص على منابر من نور .**

**. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا."**

ا ـ هات مرادف ولوا ـ ومفرد المقسطين ـ وجمع عرش .

ب ـ ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج ـ ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟




**- من نص الفلاح :**

| | |
|---|---|
| **فمن نَخْلي لكم رطب** | **ومن كَرْمي لكم عنب** |
| **ومن حَقْلي لكم قصَب** | **وقطني يجلب اليُسرا** |
| **ومن غنمي لكم عِهْن** | **ومن بقري لكم سَمْن** |
| **وفي طيري ولا مَنٌّ** | **منافعُ جَمةٌ أخرى** |

أ ـ هات من الأبيات مرادف صوف ـ ومضاد قليلة ـ وجمع منفعة .

ب ـ عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج ـ ما قيمة وصف المنافع بأنها جمة؟

د ـ ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟

**ثالثا: النحو:**

**«مصر هي منارة العالم فهى صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبٌ أبيٌّ، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدَّنايا..»**

ا ـ اعرب ما تحته خط

ب ـ استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازمًا ـ وآخر مزيدًا ـ حالاً واذكر نوعها ـ تمييزًا ـ اسمًا معربًا ـ وآخر مبنيًّا.

ج ـ «أنتم متحدثون» أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم.

د ـ « فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم ».. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ ـ في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.اكتب الأرقام بالحروف .

---



# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الامتحان الفصل الدراسي الثاني

## النموذج الثالث

**أولا: القراءة: من قصة كفاح شعب مصر :**

**«إن هذه الأمة المصرية العتيقة ، دون سائر الأمم والشعوب، تدل طبائع أبنائها، كما تدل آثارُها على البقاء والخلود، فكم من مرة اجتاحها الغاصبون الأقوياء، وظنوا أنهم حوَّلوا أرضها رمادًا تذروه الرياح».**

**ا- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

- قائل العبارة السابقة: ( مصطفى كامل - محمد فريد - ماسبيرو .)
- مفرد «طبائع»: ( طبيعة - طبع - طابع )
- مضاد «الخلود»: ( النوم - الفناء - السير )
- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة: ( جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد )

ب ـ من قائل العبارة ؟ وبم وصف الشعب المصرى ؟

**من موضوع الكنز قبل أن يضيع :**

**إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل.**

ا - هات من الفقرة كلمة مرادفها مختلفة ـ وكلمة جمعها الأوقات ـ وكلمة مضادها قليلة

ب ـ لماذا اختلفت العقول في تفسير مفهوم الوقت؟

ج ـ علام اتفقت الأجيال بخصوص الوقت؟

**ثالثًا النصوص: اقرأ ثم أجب**

**من نص تبارك الله أحسن الخالقين .( إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون )**

ا - هات من الآية ما يلى:

مرادف: يصرفون عن العبادة ـ جمع النواة ـ مقابل تصدقون

ب - ما الدليل على على قدره الله كما فهمت من الآية؟

ج ـ ما الجمال فى الحي - الميت ؟

**من نص أنا البحر .**

| | |
|---|---|
| **أرى كل يوم بالجرائد مزلقًا** | **من القبر يدنيني بغير أنـاة** |
| **إلى معشر الكُتَّاب والجمع حافل** | **بسطت رجائي بعد بسط شكاتي** |

ا ـ هات من الأبيات مرادف: خطأ ـ ومضاد: يبعدني ـ ومفرد: معاشر .

ب ـ ما شكوى اللغة كما فهمت من البيت الأول؟

ج ـ ما قيمة الفعل المضارع يدنيني ؟

**رابعًا القواعد:**

**إن مصر خالدة على مر الزمن، حاول الغزاة الطامعون احتلالها فعادوا بخيبة سطَّرها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم أكدوا هذه الحقيقة والآن أصبحت حدود مصر وترابها آمنين.**

ا ـ أعرب ما تحته خط:

ب ـ هات من الفقرة ما يلي: نعتًا مفردًا ـ وعين المنعوت ـ نعتًا جملة ـ اسمًا معربا وآخر مبنيًّا ـ همزة وصل وهمزة قطع ـ فعلا" مجردا" وآخرا" مزيدا" )

ج ـ اكتب الأرقام بالحروف مع مراعاة الموقع الإعرابي وضبط التمييز.

1 - حضر الحفل 25 تلميذا. 2 - في المدرسة 40 فصلا.

د ـ ما مادة الكلمات ( الغزاة ـ عادوا ـ الحقيقة )

## النموذج الرابع

**أولا : القراءة:**

**أجب عن السؤال الآتي من قصة كفاح شعب مصر**

**" ولما فشل المستعمر أمام منطق الحق والعدل لجأ إلى منطق الحديد والنار فإذا ثلاث دول تغزو بأساطيلها ومدمراتها وطائراتها وغواصاتها مصرنا الحبيبة وقدروا لهذا الغزو ستة أيام يقبضون بعدها على زمام الأمور "**

ا تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

- مضاد «الحق»: ( الظلم - الباطل - الكذب .)
- جمع «زمام»: ( زموم - زمم - أزمة )

ب ـ ما الدول التي غزت مصر في عام 1956؟

ج ـ ما مصير هؤلاء الغادرين؟

**من موضوع : الكلمة :**

**" كان العرب يحتفون احتفاء عظيمًا بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم بل إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقة قال مشيرًا أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها: أوتيت جوامع الكلم**

ا ـ هات من الفقرة مرادف كلمة احتفال ـ وكلمة مضادها اختفاء ـ وكلمة جمعها ألسن ـ وكلمةبمعنى تفوق





ب ـ ما الدليل على تقدير العرب لقيمة الكلمة؟

ج ـ ما المقصود بـ: أوتيت جوامع الكلم؟

**ثانيا: النصوص:**

**من نص تبارك الله أحسن الخالقين**

**( وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون )**

ا ـ هات مرادف فصلنا ـ ومضاد تهتدوا ـ ومفرد ظلمات

ب ـ ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية؟

ج ـ ما الجمال في البر والبحر . وما قيمة كلمة قد ؟

**من نص الملك العادل : اقرأ ثم أجب:**

**ياملك السؤدد والسعادة اسطع بجيد كالقلادة**

**وانظر فتلك روضة المعاني ودوحة المنطق والبيان**

ا ـ هات من الأبيات مرادف شجرة ـ ومفرد القلائد ـ ومضاد أطفئ .

ب ـ بم وصف الشاعر نصائحه للملك؟

ج ـ ما الجمال في روضة المعاني ـ دوحة المنطق؟

**ثالثا: القواعد النحوية:**

**" عاش الفلاح المصري زمنا طويلاً يزرع بآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا الحديثة شقَّت طريقها إليه فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحداثها باستمرار " .**

ا ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب ـ هات من الفقرة السابقة ما يلي: فعلاً مزيدًا بثلاثة أحرف ـ نعتًا وبين نوعه ـ. فعلاً مهموزًا ـ ضميرًا في محل جر ـ اسمًا معربًا بعلامة إعراب أصلية ـ فعلاً مجردًا وبين نوعه ـ فعلا ناسخاً ـ وحدد اسمه وخبره

ج ـ ما أحرف الزيادة في الفعلين: أكْرم ـ يُكرِّم .

د ـ يجري النيل ـ يزداد الرخاء . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ ـ كم من عظيم أنجبت مصر .. اجعل كم استفهامية وغير ما يلزم.





## النموذج الخامس

### من كتاب كفاح شعب مصر :

**" وإلى الشباب الذين باعوا أرواحهم للفداء وعلى كل بقعة من ثرى الوطن أتجه إليهم وأقول لهم: سوف نمضي على الطريق، لن نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها "**

ا ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- قائل العبارة:( سعد زغلول - مصطفى كامل- جمال عبد الناصر .)
- مرادف «الثَّرى» : ( الغني - التراب الندي - المطر .)
- جمع «بقعة» : ( بقاع - أبقع - بقعات ) .

ب ـ ما الأمانة التي حملها زعماء الثورة؟ وهل تم تحقيقها؟

ج ـ باعوا أرواحهم للفداء ـ حاربوا في سبيل الوطن أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

### من موضوع لغة خالدة :

**" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة. "**

ا ـ هات مرادف الحية ـ مفرد أرجاء ـ مضاد منتشرة .

ب ـ ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ .

ج ـ كم عدد المتحدثين باللغة العربية الآن تقريبًا؟

### من نص منابر من نور :

### قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

**« إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا »**

ا ـ ما المقصود بـ: منابر ؟ وما مضاد يعدلون ؟. وما جمع يمين ؟

ب ـ فصَّل الرسول صلى الله عليه وسلم صور العدل في هذا الحديث وضح ذلك.

ج ـ ما قيمة إن في بداية الحديث؟

د ـ ماذا أفاد التعبير عند الله ؟

### من نص أنا البحر :

**أنا البحر في أحشائه الدر كامن ... فهل ساء لوا الغواص عن صدفاتي**

**أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعة ... وكم عزَّ أقوام بعـــــــز لغات**





**ا - هات من البيتين ما يلي:**

مرادف أحشائه - مضاد منعة - مفرد صدفاتى .

ب - كيف عز أهل الغرب كما فهمت من البيت الثاني؟ .

ج - بم شبهت اللغة نفسها؟ وعلام يدل هذا؟

**القواعد النحوية:**

**" إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع معظمه؛ لأنه من الفضائل العليا التي دعا إليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخًا بين أقرانه. "**

ا أعرب ما تحته خط

ب استخرج من الفقرة السابقة: فعلاً معربًا - وآخر مبنيًّا - اسمًا معربًا - وآخر مبنيًّا - فعلا" مجردا وآخرا" مزيدا - فعلاً ينصب مفعولين وحددهما - ضميرًا في محل نصب - توكيدًا وبين نوعه.- نعتًا وبين نوعه. - معطوفًا بـ «بل».- همزة للقطع وألف وصل )

ج - استبدل بالأرقام ألفاظًا عربية واضبطها وتمييزها:

- نجح في الامتحان 7 طلاب و10 طالبات.
- كتبت 23 سطرًا في فائدة القراءة.
- مكتبة المدرسة بها 60 رفًّا للكتب.

د - هذا العامل مجتهد اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم.

## النموذج السادس

**من قصة كفاح شعب مصر :**

**« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».**

أ - «خواطر» مفردها.........عبر مرادفها............مفرد«أسوار».......

ب - من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

ج - وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

**من موضوع اختراعات مستقبلية :**

**من الاختراعات التي سوف أستثمرها لصالح المستقبل، ما يطلق عليه تقنية النانو تكنولوجي التي سيمكن من خلالها صنع سفينة فضائية في حجم الذرة للإبحار في جسم الإنسان لتصويره من الداخل أو لإجراء عملية جراحية والخروج دون ألم .**

ا - هات مرادف تقنية - ومضاد الداخل -.وجمع ألم .

ب - ما تطبيقات النانو تكنولوجي كما جاء بالفقرة؟

ج - ما الليزر كما فهمت من الدرس؟

**ثانيا: النصوص:**

**من نص: الخلق كنز لا يفنى**

**" الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه. "**

ا - هات مرادف الصرخة - ومضاد الشجاع .

ب - ما الخلق كما فهمت من الفقرة؟

ج - ما الجمال في العبث بكرامة قومه .

**السؤال الثاني من نص الفلاح .**

**اقرأ ثم أجب:**

**1 - أنا الفلاح في مصر أرد تُرابها تبِرا**

**2 - فلا تُبقى يدى قفرًا بواديها ولا فقرا**

ا - تخير الصواب مما بين القوسين.

- التبر هو: ( الفضة - الذهب - الألماس )
- جمع وادي: ( وديان - أودية - الأولى و الثانية )
- مضاد فقر: ( غنى - سعادة - فرح )
- كاتب النص هو: ( أحمد شوقي - محمد الهراوى - أحمد رامي . )

ب - ما فضل الفلاح على مصر كما فهمت من البيتين؟

ح - ما الجمال في الجمع بين قفرا - فقرا ؟

**ثالثا: القواعد:**

**" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر وليس سكان الوطن العربي - وحدهم - كما يعتقد كثيرون..."**

أ ـ أعرب ما تحته خط:

ب ـ استخرج من العبارة ما يأتي: فعلين معربين وبين إعرابهما ـ مضافًا ومضافًا إليه ـ اسمًا لفعل ناسخ وأعربه.ـ تمييز عدد وأعربه ـ فعلين مبنيين وبين علامة بناء كل منهما.

ج ـ اذكر أحرف الزيادة فى الأفعال الآتية:

نستخدمها ـ أمضت ـ انتشر ـ استعان ـ استطاع

د ـ قرأت كتابين: اجعل الجملة السابقة للجمع مستخدمًا الأعداد ثلاث وستة عشر

## النموذج السابع

**أولا" القراءة : من قصة كفاح شعب مصر :**

**" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانيين علي المتظاهرين،**
**لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه".**

أ ـ ما مرادف " فتكوا " ومضاد " اقتحموا " ومفرد " أحياء " ؟

ب ـ " تجددت المظاهرات الوطنية " فما رد فعل الجنود البريطانيين ؟

ج ـ اذكر التحفظات الأربعة التي احتفظت بها انجلترا.

د ـ ما النتائج المترتبة علي نفي سعد وصحبه؟

**2 – من موضوع ( الثعلب يشهد ):**

**" مولاي القاضي: أحتج .. الوقت ثمين لهذا أطلب ألا يستدعي المتهم حيوانا آخر . قاضي القضاة: العدل هنا يقضي أن يستدعي المتهم بعد الثعلب حيوانا آخر ."**

أ ـ هات مضاد " أحتج " ومرادف " ثمين " وجمع " آخر " في جمل من عندك.

ب ـ من الذي يحتج أمام القاضي؟ علام يدل هذا الاحتجاج ؟

ج ـ ماذا طلب من القاضي؟ وهل وافقه القاضي علي طلبه؟

**ثانيا النصوص: أجب عن السؤالين التاليين:**

**1– من موضوع ( القراءة حياة للحياة ):**

**" وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير"..**

ا ) هات جمع " حياة " ورادف " تنبثق " وجمع " الكبير " في جمل من عندك.

ب ) كيف تكون جميع الموضوعات مادة للحياة؟

ج ) ( تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه ) حدد من العبارة تضادًا وقيمته في أداء المعني.

**من نص : ( الملك العادل ) :**

| | |
|---|---|
| **يـا مَلِكًـا فَلترأفْ بِالرَّعيـــةْ** | **واجعـلْ أخلاقكَ شيـمًا سَنيَّةْ** |
| **والِ ........ فــي الـوَرَى ......** | **وحسِّنِ ........... والطِّبــاعْ** |
| **......... بالعَفْــوِ واقبـلِ .........** | **وَاستَنشــقِ ........... الزَّكيَّـة** |

ا ) اكتب ما تُرك من كلمات هذا النص مكان النقط.

ب ) " يا ملكًا – فلترأف " ما نوع كل أسلوب مما سبق؟ وما غرضه؟

ج ) بم نصح الشاعر الملك في هذه الأبيات؟ وما رأيك في هذه النصائح؟

**رابعًا : النحو :**

**" إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذي قلب رحيم ومازال شعبنا من أعظم الشعوب برًا وإحسانًا يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزًا ".**

ا ) أعرب ما تحته خط.

ب )هات من الفقرة السابقة :فعلا مجردا وآخر مزيدا ـ تمييزا وأعربه. ـ ضميرا في محل جر ـ حالا وبين صاحب الحال.ـ اسما معربا وآخر مبنيا. ـ فعلا متعديا لمفعولين وبين مفعوليه.

ج ) صوب الخطأ في العبارة الآتية : ( في المكتبة ألف كتب ).

د ) ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية :(استقبل – تفاخر – انتقل ).

هـ ) " كم من معارك خاضها المصريون في سبيل الوطن " ما نوع " كم " ؟

و ) اكشف في العجم عن معني كلمة ( يتمتع ).

خامسًا: الخط : اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

( بلادي هواها في لساني وفي دمي )

## النموذج الثامن

**أولا التعبير** :

1- اكتب برقية شكر للمعلمينلما بذلوه معكم من جهد طوال العام الدراسي .(لا تكتب اسمك ولا عنوانك)

2-اكتب في واحد من الموضوعيين الآتيين:أ-استغلال وقت الفراغ ثروة كبرى فكيف تفكر في تنظيم وقتك والا نتفاع بوقت فراغك.

ب-العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والوطن .

**ثانيا :القراءة:أجب عن السؤال التالي إجباري من قصة كفاح شعب مصر** :

**أممت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثًا عظيمًا وعيدًا مجيدًا، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب .**

ا -اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «البهجة»:( الراحة - الفرحة - الأمل )
- مفرد «أرجاء»: (رجا - راجية - رجية )
- جمع «لسان( ألسان - لسن - ألسنة )

-مضاد((مجيدا)) : (عظيما-حقير-كبير)

ب - ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصروالعالم؟

ج-ما الوسائل التي اتخذها المستعمرون للاستيلاء علي القناة؟

**أجب عن سؤال واحد مما يأتي**:

**1- من موضوع اخترعات مستقبلية** :

**تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك .**

ا - هات من الفقرة مرادف: أسفل – الكف - ومضاد: نشره ومفرد: أسورة

ب - ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج - أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

**2-من موضوع ( الكنز قبل أن يضيع )**

**ان للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبو عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهدافه كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته..............**





أ-اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1-مرادف عبر (بعد-قبل-خلال)

2-مفرد مشارب:(شرب-مشرب-شارب)

3-مضاد اتفق:(اختلف-اتحد-ابتعد)

ب- متى يعد وقت الإنسان كنزا؟

ج-للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة اذكري أحد هذه الأقوال.

**ثالثا النصوص**:

1 – **من نص على منابر من نور .. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:**

**((إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا.)**

ا هات مرادف: ولوا- ومفرد :المقسطين - وجمع: عرش . ومضاد: المقسطين

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

2 – **من نص الفلاح** :

**فمن نَخْلي لكم رطب ومن كَرْمي لكم عنب**

**ومن حَقْلي لكم قصَب وقطني يجلب اليُسرا**

**ومن غنمي لكم عِهْن ومن بقري لكم سَمْن**

**وفي طيري ولا مَنٌّ منافعُ جَمةٌ أخرى**

ا - هات مرادف: عهن- ومضاد: جمة- مفرد منافع .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمة

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟وما قيمة استخدام حرف الجر من؟

**من نص ( العلم واجب)**

**العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب**

**والجهل أشبه بالظ لام يحفه من كل جانب**

أ-يعقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل اشرح ذلك

ب- ما الجمال في(العلم نور-الجهل أشبه بالظلام )





ج-ما مرادف:المرء. ومضاد :العلم-وجمع :نور. ومفرد المطالب ؟

**رابعا: النحو:**

**«مصر هي منارة العالم فهى صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبٌ أبىٌّ، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدَّنايا..»**

ا - اعرب ما تحت خط

ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازمًا وآخر مزيدًا - حالاً واذكر نوعها – تمييزًا - اسمًا معربًا وآخر مبنيًّا.

د - «فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم».. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.

و- كلا الطالبين مجتهد

اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم